

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и Банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Использовать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Использование банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки	Сентябрь - октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР,

	<p>функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразования, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA <p>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.</p>			руководители МО
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Сентябрь - декабрь 2021	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	<p>Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»</p>	Февраль - апрель 2022	Информирование родителей	Классные руководители
4	<p>Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	Сентябрь - октябрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений	Заместитель директора по УВР Руководители МО
5	<p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте СОШ №21</p>	Ноябрь 2021	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
6	<p>Регистрация педагогов, участвующих в формировании ФГ, на платформе «Российская электронная школа»</p>	Сентябрь - декабрь 2021	Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Учителя - предметники

7	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Сентябрь - октябрь 2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.	Учителя 8-9 классов
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Руководители МО
9	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Отчет о количестве педагогов	Учителя-предметники
10	Размещение информации о переходе на обновленные ФГОС на сайте СОШ №21	Февраль 2022		Заместитель директора по УВР.
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, руководители МО
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности: https://fg.resn.edu.lv/ , https://pri.ti/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennoplachnoy-gramotnosti	Ноябрь 2021 - май 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, Руководители МО, Обучающиеся
13	Внесение изменений в ООП НОО, ООО	Январь - май 2022		Заместители директора по УВР
14	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 - март 2022	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации	Руководители МО
15	Проведение родительских собраний в классах, где с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС.	Апрель - май 2022	Протоколы родительских собраний	Классные руководители

16	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	В течение учебного года	Аналитический отчет	Учителя - предметники
17	Проведение школьной метапредметной недели	Февраль 2022 года	Аналитический отчет	Руководители МО
18	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	По графику	Справка	Руководители МО, Учителя - предметники
19	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Май 2022 года	Аналитические материалы	Руководители МО, Учителя - предметники
20	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся»	Май 2022 года	Справка	Руководители МО
21	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Май 2022 года	Справка	Руководители МО