

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

Протокол педагогического совета
№ 1 от 16.01.2024

приказ от 17.01.2024 № 01-09/17



Директор СОИ №21

Хватова К.А.

Положение о наставничестве (шефстве) в СОИ №21 над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и системах профилактики безнадзорности и правонарушений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», а также повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних. Настоящее Положение регулирует правоотношения, возникающие при организации деятельности наставника несовершеннолетнего, определяет понятие и цели наставничества, категории несовершеннолетних, за которыми могут закрепляться наставники, требования к гражданам, определяемым в качестве наставников, порядок закрепления и прекращения деятельности наставника, основные задачи, права и обязанности наставника и несовершеннолетних, формы поощрения наставников.

1.2. Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных сферах.

Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних, законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

1.3 Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

1.4 Контроль и координацию деятельности наставников осуществляет Совет профилактики СОШ №21 (далее - Совет).

2. Категории несовершеннолетних

Наставничество может назначаться над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- систематически самовольно уходящие из семьи;
- не посещающие и/или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в школе;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- замеченные в употреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета: в подразделениях органов внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутришкольном учете.

3. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников

3.1 Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет:

- проживающий в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний;
- из числа специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учителей и специалистов СОШ №21.

3.2. Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

3.3. Наставником несовершеннолетнего не может быть назначен гражданин:

- являющийся его родителем (иным законным представителем) несовершеннолетнего;
- признанный решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;
- лишенный решением суда родительских прав или ограниченный в родительских правах;
- отстраненный от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;
- имеющий инфекционные заболевания в открытой форме или психические заболевания, большой наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом;
- не имеющий постоянного места жительства;
- лишенный решением суда права заниматься педагогической деятельностью;

- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям).

4. Порядок закрепления и прекращения деятельности наставника

Наставник закрепляется за несовершеннолетним приказом директора, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

Наставник может выполнять свои обязанности в отношении не более одного несовершеннолетнего.

При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (иные законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

4.1. Наставник назначается из числа работников школы, либо из желающих кандидатов, подавших заявление администрации школы.

Гражданин, не являющийся работником СОШ №21, желающий выполнять обязанности наставника (далее кандидат), подает администрации школы следующие документы:

- 1) заявление;
- 2) собственноручно заполненную и подписанную анкету;
- 3) иные документы и материалы, подтверждающие его заслуги и достижения (при наличии).

4.2. Администрация школы:

- 1) определяет несовершеннолетних, нуждающихся в закреплении наставника;
- 2) осуществляет подбор кандидатов;
- 3) закрепляет за несовершеннолетним наставника приказом
- 4) ежеквартально заслушивает отчеты наставников о результатах их деятельности;
- 5) организует оказание организационной, технической и методической помощи наставнику, анализирует и обобщает работу наставников;
- 6) распространяет позитивный опыт наставничества;
- 7) осуществляет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.3. Критерии оценки деятельности наставника:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего;
- снижение количества, либо отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего;
- отсутствие повторных правонарушений и преступлений, иных противоправных действий, совершенных несовершеннолетним;
- соблюдение несовершеннолетним ограничений, возложенных судом (при их наличии);
- организация занятости и досуга несовершеннолетнего на системной основе;
- установление несовершеннолетним новых социально-полезных контактов;
- восстановление социальной функции семьи;
- иные.

4.4. Администрация школы при принятии решения о закреплении наставника за несовершеннолетним учитывает согласие родителей (иных законных представителей), мнение несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, его характер, склонности, другие обстоятельства, а также наличие согласия наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему, после чего:

- 1) выдаёт наставнику копию приказа о закреплении его наставником и памятку, в которой излагаются права и обязанности наставника, сообщает информацию о подопечном несовершеннолетнем (ФИО несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны);
- 2) сообщает родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего о принятом решении с приложением следующей информации о наставнике: фамилия, имя, отчество (при наличии), контактные телефоны;
- 3) организует обсуждение с наставником программы (плана) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- 4) сообщает о данном решении в органы системы профилактики и другие заинтересованные органы.

4.5. В случае принятия решения об отказе в закреплении, прекращении деятельности наставника администрация школы в течение 5 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения направляет уведомление гражданину.

4.6. Основаниями для отказа в закреплении кандидата за конкретным несовершеннолетним являются:

- 1) несоответствие кандидата требованиям части 4.1 и соответствие запретам, установленным частью 3.3. настоящего положения;
- 2) представление недостоверной информации о себе;
- 3) отсутствие согласия, предусмотренного пунктом 4.4.;
- 4) наличие выводов о невозможности кандидата осуществлять обязанности наставника в отношении конкретного несовершеннолетнего.

4.7. Администрация школы принимает решение о прекращении деятельности наставника в случае:

- 1) подачи наставником заявления об освобождении его от наставничества;
- 2) получения информации, подтверждающей факт неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;
- 3) устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетнего;
- 4) выполнения программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- 5) замены другим наставником;
- 6) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет;
- 7) изменения места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);
- 8) снятия несовершеннолетнего с профилактических учетов;
- 9) иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности

5. Основные задачи, права и обязанности наставника

5.1. Основными задачами наставника являются:

- 1) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий;
- 2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего;
- 3) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- 4) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

5.2 Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов несовершеннолетнего, и установленном действующим законодательством;
- 2) получать в соответствии с законодательством необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;
- 3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- 4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- 5) содействовать в получении образования, в организации занятости и досуга несовершеннолетнего, в т. ч. совместного;
- 6) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- 7) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;
- 8) вносить на обсуждение вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей;
- 9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

5.3 Наставник несовершеннолетнего обязан:

1) информировать:

- Администрацию школы о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;
- органы внутренних дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (иными законными представителями) родительских обязанностей;
- иные органы в случаях, предусмотренных ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- 2) оказывать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 3) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- 4) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним школы, наблюдать за его успеваемостью, поведением в школе, в семье, на улице, общественных местах;
- 5) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;
- 6) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего; законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;
- 7) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
- 8) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами;
- 9) ежеквартально в письменной форме информировать администрацию школы о профилактической работе с несовершеннолетним

6. Права несовершеннолетних

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. Поощрение наставников

7.1. Администрация школы имеет право поощрять почётными грамотами наставников за активную деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и осуществление мер по защите прав детей.

7.2. Администрация школы организует опубликование опыта лучших наставников.