

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента образования
Администрации городского округа
города Рыбинска Ярославской области
Р.А. Брядовая



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №21

К.А. Хватова

Приказ № 01-03/89-1
от 30.03.2023



Принята решением

педагогического совета СОШ №21

Протокол № 2

от 30.03.2023

**Программа развития
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №21
на 2023-2027 годы**

г. Рыбинск, 2023 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Паспорт программы развития	4
Раздел 2. Информационная справка об организации	8
2.1. Сведения об организации	8
2.2. Материально-техническая база	8
2.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
2.4. Сведения об обучающихся	9
2.5. Характеристика окружающего социума	10
Раздел 3. Результативность работы школы	10
Раздел 4. Концепция развития СОШ №21 в контексте реализации Стратегии развития образования	16
4.1. Миссия развития СОШ №21	17
4.2. Анализ потенциала развития СОШ №21 по реализации Стратегии развития образования	19
4.3. Основания для разработки программы развития	20
4.4. Характеристика проектов	22
Раздел 5. Основные направления развития организации	26
5.1. Мероприятия по реализации программы развития	27
5.2. Механизмы реализации программы развития школы	31
5.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития	32

Программа развития СОШ № 21 представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся программно целевым управлением.

Программа включает в себя целевые подпрограммы для всех участников образовательных отношений (обучающихся/воспитанников, педагогов, родителей и социальных партнеров)

Раздел 1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №21 на 2023-2027 гг. (далее - Программа развития)
Заказчики программы развития	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 2 декабря 2013); 3. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2018 -2025 годы; □ Государственная программа РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (ГПРНТ) на 2019 - 2030 годы; □ 4. Федеральные проекты национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» - утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; 9. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» (утверждены решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.2.2018); 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); □ 11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021); 12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменения в

	<p>федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>16. Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>18. Приказ ДО ЯО от 18.01.2022 №13/01-03 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году»</p> <p>19. Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск (утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 045.09.2019 № 2342)</p> <p>20. Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №21</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Хватова Ксения Алексеевна, директор СОШ №21</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Юганова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР</p> <p>Соловьева Елена Валериевна, заместитель директора по УВР</p> <p>Моисеенко Марина Николаевна, заместитель директора по УВР</p> <p>Урвачева Оксана Валерьевна, заместитель директора по ВР</p>
Цель программы развития	<p>Цель:</p> <p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей</p>

	<p>специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> <p>7. Развитие материально-технической базы школы.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>99% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Включенность в воспитательные мероприятия - не менее 40% обучающихся – организаторы и активные участники мероприятий;</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и</p>

	<p>детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора СОШ №21.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

Раздел 2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 города Рыбинска Ярославской области (далее – школа, СОШ №21) открыта 1 сентября 1967 года.

Школа расположена в микрорайоне Северный по адресу: Ярославская область г. Рыбинск, улица Молодежная, дом 32. Телефон: 8(4855)21-05-22. Электронный адрес: sch21.rybinsk@yarregion.ru. Транспортная доступность дает возможность обучающимся в полной мере участвовать в образовательных мероприятиях города.

Школа находится в типовом здании по проекту 1967 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 520 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. Работает группа продленного дня для учащихся 1-х классов.

2.2. Материально-техническая база

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты - 30
- компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда;
- спортивный зал, игровая комната;
- библиотека;
- столовая;
- архив;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога, кабинет учителя - дефектолога;
- учительская;
- организаторская

Школа располагает достаточными информационными ресурсами, учебниками и учебными пособиями. Объем фонда основной учебной литературы достаточный. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, компьютерами, интерактивными досками. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены полными комплектами лабораторного оборудования.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Оборудовано и функционирует видеонаблюдение. В целях обеспечения контрольно-пропускного режима в здании установлен домофон. Имеются кнопки экстренного вызова работников правоохранительных органов. Для обеспечения безопасности сотрудников школы и учащихся проводятся плановые инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания школы.

2.3. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 58 человек. Из них 28 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 21 – непедагогические работники.

Образование, кол-во подработчиков	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников
Высшее – 32 чел. Среднее специальное – 5 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 13 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования РФ) – 5 работников;
- Почетный работник общего образования – 1 работник;
- Отличник народного просвещения – 1 работник

На данный момент школа имеет деихолога, педагогов дополнительного образования по тефицит кадров, так, вакантны должность педагога-психической направленности. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

2.4. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	524	543	537
	– начальная школа	220	240	235
	– основная школа	253	257	252
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	1	2	2
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			

– в основной школе	0	1	2
– средней школе	2	3	1

2.5. Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс «Авангард», плавательный бассейн «Темп», информационно-библиотечный центр «Радуга», библиотека в ДК «Вымпел»

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. На базе плавательного бассейна проводится в апреле День здоровья. В БИЦ «Радуга», а также совместно с библиотекой в ДК «Вымпел» проводятся мастер-классы, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Авангард» и плавательным бассейном позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Школа активно взаимодействует с организациями дополнительного образования: Центр «Солнечный», Центр туризма и экскурсий, Центр технического творчества, Центр «Молодые таланты», Рыбинским драматическим театром, МУК «Кукольный театр», ЦДЮТ, Рыбинским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником.

2.6. Результативность работы школы

Итоги успеваемости и качества освоения образовательных программ 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

	I уровень образования	II уровень образования	III уровень образования
Успеваемость			
2018-2019 учебный год	100%	99,6%	100%
2019-2020 учебный год	100%	99,2%	100%
2020-2021 учебный год	100%	99,2%	100%
Качество освоения образовательных программ			
2018-2019 учебный год	56%	28%	24%
2019-2020 учебный год	68%	24%	35%
2020-2021 учебный год	70%	24,6%	34%

год			
-----	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что на первом уровне образования сохраняется положительная динамика успешного освоения образовательных программ; на втором и третьем уровнях образования – стабильные показатели среднего уровня, при этом стабильны показатели количества обучающихся школы.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

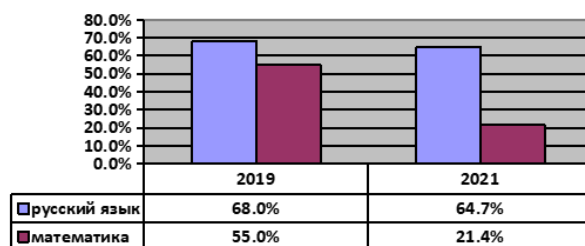
Основными показателями качества освоения образовательных программ выпускников второго и третьего уровней образования являются результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2019-2020 уч.году была проведена по результатам промежуточной аттестации, в 2020-2021 учебном году проходила только по обязательным предметам (русский язык и математика).

Результативность государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2018-2019, 2020-2021 уч.г.

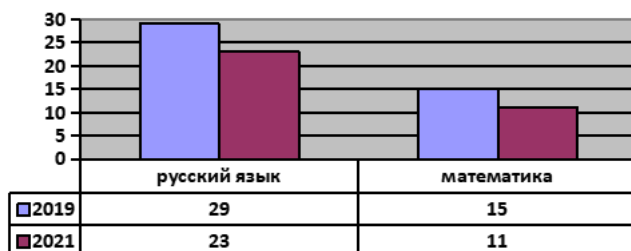
ГИА -9	Русский язык	Математика
Успеваемость		
2018-2019 учебный год	100%	100%
2020-2021 учебный год	100%	100%
Качество освоения образовательных программ		
2018-2019 учебный год	68%	55%
2020-2021 учебный год	64,7%	21,4%
Средний балл		
2018-2019 учебный год	29	15
2020-2021 учебный год	23	11

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам математика и русский язык

Качество освоения программ, ГИА-9



Средний балл, ГИА-9



Из приведенных данных видно, что справляемость на государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика ежегодно составляет 100%; показатели среднего балла и качества освоения образовательных программ по предметам русский язык и математика в 2021 году ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах, 2020-2021 уч.год

предмет	успеваемость, %	средний балл	средняя отметка
Физика	100	36	5
Химия	100	34	5
Информатика	100	16	5
Обществознание	94	21	3
Литература	50	22	3
Английский язык	100	34	4
География	80	15	3

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах в 2020-2021 учебном году: 100% справляемость показали выпускники по предметам физика, химия, информатика, английский язык; по обществознанию, литературе и географии справляемость составила (50%-94%).

**Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования**

Процент выпускников, получивших по предметам русский язык и математика положительные отметки/преодолевшие минимальный порог баллов

Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Математика базовая	100%	экзамен не проводился	экзамен не проводился
Математика профильная	100%	85%	84,6%
Русский язык	100%	100%	100%

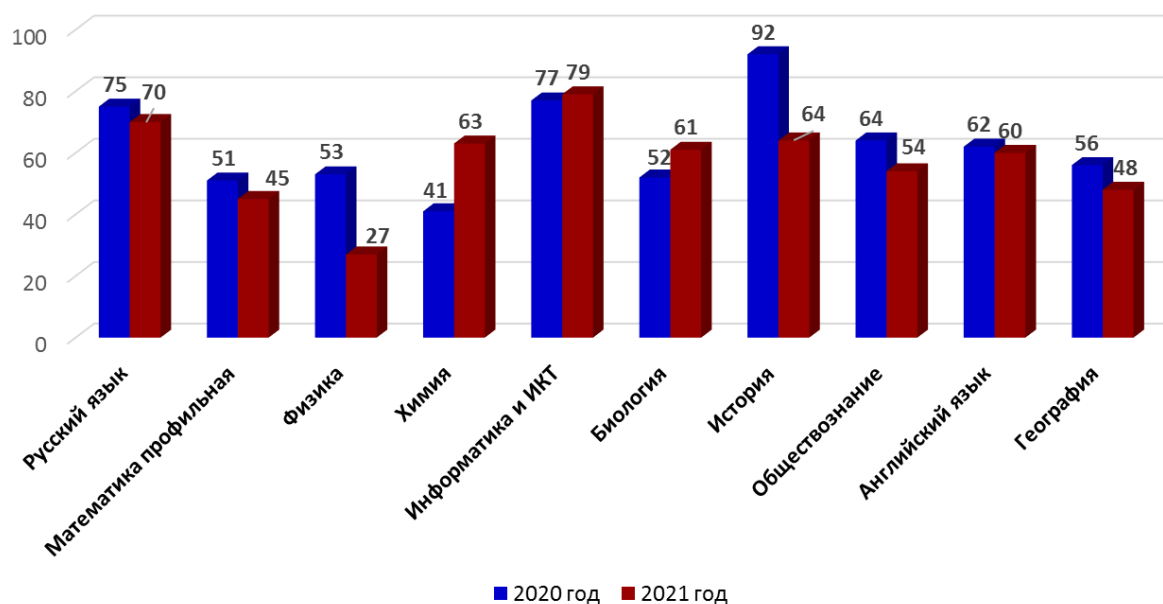
Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Предметы	справляемость, %			средний балл		
	СОШ №21			СОШ №21		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Русский язык	100	100	100	70	75	65
Математика базовая	-	-	100	-	-	4
Математика профильная	84,6	85	100	45	51	47
Физика	0	100	100	27	53	56
Химия	100	100	100	63	41	52
Информатика и ИКТ	100	100	100	79	77	58
Биология	100	80	100	61	52	46
История	83,3	100	-	64	92	-
Обществознание	93,8	87,5	92	54	64	52
Литература	-	-	100	-	-	58

Английский язык	100	100	100	60	62	64
География	100	100	-	48	56	-

В 2019-2020 и в 2020-2021 уч.г.г. справляемость с ЕГЭ по математике профильный уровень составляет 85% и 84,6% соответственно; справляемость с ЕГЭ по предмету русский язык ежегодно 100%. По предмету обществознание справляемость с 2018-2019 уч. года ниже 100%, справляемость с ЕГЭ по предмету история в 2020-2021 уч.году – 83,3 %. По остальным предметам этот показатель на протяжении трех лет стабилен и составляет 100%.

Средние баллы ЕГЭ по СОШ №21 2019-2020 уч.год, 2020-2021 уч.год

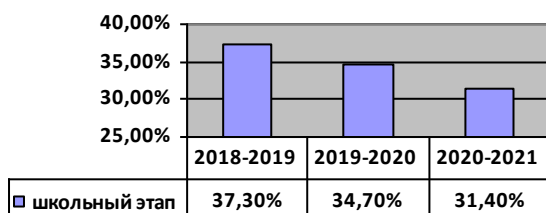


– математика профиль, обществознание, английский язык, география – наблюдается уменьшение показателей среднего балла.

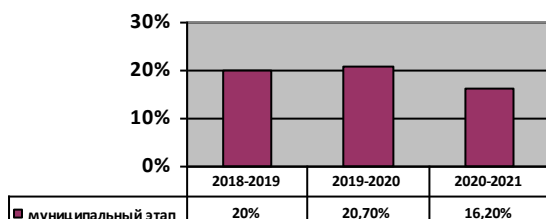
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	324	326	379	85	58	74	14	9	6
Количество победителей и призёров	121	113	119	17	12	12	1	1	1
Результативность	37,3%	34,7%	31,4%	20,0%	20,7%	16,2%	7,1%	11,1%	16,7%

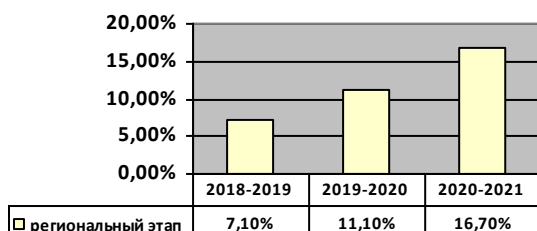
Результативность школьного этапа ВсОШ



Результативность муниципального этапа ВсОШ



Результативность регионального этапа ВсОШ



Несмотря на снижение показателей на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников наблюдается динамика повышения результативности показателей на региональном этапе. В 2020 – 2021 учебном году обучающийся 10 класса стал призёром регионального этапа ВсОШ по предмету математика.

Большинство выпускников поступают в высшие учебные заведения Рыбинска и других городов России. В июне 2021 года 1 выпускник окончил школу с «золотой медалью», в 2022 году - 3 выпускника.

В школе созданы оптимальные условия для подготовки обучающихся к участию в предметных конкурсах, конференциях, соревнованиях. Создана система внутришкольных мероприятий и 10 соревнований, направленная на выявление детей, имеющих способности к определенным видам деятельности, – конференции, чтения, соревнования.

В школе созданы и функционируют детские общественные объединения: РДШ отряд «Алый парус», ВДЮВПД «Юнармия», волонтерский отряд «Делай Добро!», отряд правоохранительной направленности ЮИД «Автошки», хор «Родная песня», школьный спортивный клуб «Северный 21».

2.7. Характеристика достижений организации.

С 2021 года школа является участником реализации федерального проекта «Киноуроки в школах России».

С 2020 года учащиеся 9-11 классов входят в топ-10 рейтинга Федерального Чемпионата по физике «Построй карьеру в ОДК».

В 2021-2022 учебном году 126 учащихся школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В 2021 году ученице 11 класса назначена выплата стипендии Главы городского округа город Рыбинск на 2021-2022 учебный год.

Раздел 3. Концепция развития СОШ №21 в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования; - возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.1. Миссия развития СОШ №21

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания –

личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3.2. Анализ потенциала развития СОШ №21 по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2016-2022 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

3.3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
62 % учителей имеют высшую и первую категорию.	Слабая материально-техническая база,	Возможности профессионального роста	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Инновационная направленность деятельности администрации.	Недостаточная профессионально-личностная готовность части педагогов к решению инновационных задач, диктуемых временем		
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с различными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Воспитательное пространство школы	Недостаточно эффективное ученическое самоуправление	Участие обучающихся в международных образовательных и волонтерских акциях.	Переутомление учащихся вследствие умственных и физических нагрузок, вызванных полифункциональным характером деятельности

<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</p> <p>Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся;</p> <p>Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой.</p> <p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физичекой культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения,</p> <p>Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья);</p> <p>Организация медицинских осмотров учителей;</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>	<p>Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности.</p>	<p>Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития (создана площадка для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</p> <p>Нездоровый и образ жизни ряда семей</p>
<p>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 10 классы)</p>	<p>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория», «Билет в будущее»</p>	<p>Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>

Создание музея в школе	Слабая материально-техническая база	Есть спрос на посещение экскурсий	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

3.4. Характеристика проектов

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2023-2027
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2023-2027
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2027
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2023-2027
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2023-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. Реализация в школе целевой модели функционирования	2023-2027

	психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2023-2027
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2023-2027
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2027
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2027
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы,	2023-2027

	дистанционное образование и т.д.).	
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2027
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося»	2023-2027
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2027
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование»;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.
Социальные партнеры: образовательные учреждения города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	

1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2027
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2027
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2027
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2027
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2027
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2027
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Раздел 4. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки работников.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Развитие материально-технической базы школы.

Провести оценку материально-технической базы школы. Разработать план по ее совершенствованию и замене старого оборудования и оснащения.

4.1. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и СОО	
7	Разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, планов внеурочной деятельности по ФООП	Рабочая группа	Май-август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности	
12	Участие педагогов в серии обучающихся	Педагоги	Февраль – апрель	Повышение грамотности	

	семинаров, вебинаров в межкурсовой период по вопросам перехода на ФООП.		2023	педагогов	
13	Участие в ИМС для заместителей директоров по УВР общеобразовательных организаций по вопросам перехода на ФООП	Заместитель директора по УВР	2023	Повышение профессиональной грамотности	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	март 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	февраль 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	март 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	март – апрель 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	апрель 2023	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	Директор	май 2023	Протокол заседания педсовета	

	реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Разработка карт ресурсных возможностей для реализации программ дополнительного образования с целью создания условий для выбора и учета интересов, социального запроса родителей и учеников	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Карты ресурсных возможностей для реализации программ дополнительного образования	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
4	Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС	Директор, заместитель директора по УВР	В течении года	Активное использование ресурсов ЦОС	
5. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно	Утвержденные планы	
4	Планирование совершенствования АТЗ и реализации требований, согласно категории школы	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Развитие материально-технической базы школы.					
1	Анализ материально-технической базы школы	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Аналитическая справка	
2	Разработка плана по совершенствованию МТБ, планирование закупок	Заместитель директора по АХР	май 2023	Утвержденные планы	

4.2. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

4.3. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством</p>

	<p>предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p> <p>90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Включенность в воспитательные мероприятия – не менее 40% обучающихся – организаторы и активные участники мероприятий.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Развитие материально-технической базы школы.</p>	<p>Совершенствуется и регулярно обновляется материально-техническая база школы.</p>