

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от _____ № ____ Руководитель МО Горячева О.В.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР Соловьева Е.В. « ____ » _____ 20 ____ г.	УТВЕРЖДАЮ Приказ от _____ № _____ Директор школы _____ К.А. Хватова
--	---	--

Рабочая программа
по «ОРКСЭ» (Основы православной культуры)
для 4 класса

Количество часов в неделю – 1ч., в год – 34 ч.

УМК: Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021.

Составитель:
Соловьева Елена Валериевна,
учитель начальных классов

г. Рыбинск
2022 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; адекватно оценивать поведение свое и окружающих

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Организация проектной и учебно - исследовательской деятельности

Темы сочинений:

- «Как я понимаю православие»
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества»
- «Православный храм как произведение архитектуры»
- «Экскурсия в православный храм»
- «Православные святыни»
- «Шедевры православной культуры»
- «Православные праздники»
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры»
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

2. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

1. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучают основы духовной традиции православия.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура

Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть.

Смысл Евангелия.

Дают определения основных понятий православной культуры

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни.

Какова символика креста.

Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

2. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)
Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
3. Подведение итогов курса.

Система оценки достижения планируемых результатов

Формы контроля, предполагающие отслеживание результата обученности по данному предмету, могут быть следующие:

- контроль учителя: устный опрос, проверка выполнения домашней работы, самостоятельной работы;
- взаимоконтроль: проверка работы по образцу/алгоритму, устный опрос (в парах, в группах);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка знаний;
- тестирование.

Итоговой формой оценки деятельности обучающихся является выполнение творческой работы по индивидуальной теме или создание и презентация проекта в рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

3. Особенности работы с детьми ОВЗ

4. Календарно – тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, блока	Кол- во часов	ЦОР
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16	http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20 www.orkce.org . http://orkce.apkpro.ru/
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12	http://www.svetoch-opk.ru/load/0-0-0-546-20 www.orkce.org . http://orkce.apkpro.ru/
4	Духовные традиции многонационального народа России	4	
5	Резерв.	1	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Форма организации учебных занятий	Дата
1	Россия – наша Родина	Рассказ с элементами беседы. Чтение текста с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	
2	Культура и религия	Беседа. Читают текст с остановками. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	

3	Человек и Бог в православии	Беседа. Работают с текстом учебника. Чтение текста про себя. Изучают основы духовной традиции православия.	Индивидуальная, фронтальная	
4	Православная молитва	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	
5	Библия и Евангелие	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	
6	Проповедь Христа	Беседа. Составление словаря терминов и понятий. Дают определения основных понятий православной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	
7	Христос и Его крест	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Индивидуальная, фронтальная	
8	Пасха	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Индивидуальная, фронтальная	
9	Православное учение о человеке	Рассказ с элементами беседы. Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Индивидуальная, фронтальная	
10	Совесть и раскаяние	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры	Индивидуальная, фронтальная	
11	Заповеди	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и	Индивидуальная, фронтальная	

		святынь православной культуры		
12	Милосердие и сострадание	Чтение текста с остановками. Знакомятся с описанием священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры	Индивидуальная, фронтальная	
13	Золотое правило этики	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Индивидуальная	
14	Храм	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Индивидуальная, фронтальная	
15	Икона	Беседа. Участие в беседе. Ответы на вопросы. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры	Индивидуальная, фронтальная	
16	Творческие работы учащихся	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Индивидуальная, фронтальная	
17	Подведение итогов	Урок презентация. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества	Индивидуальная, фронтальная	
18	Как христианство пришло на Русь	Рассказ с элементами беседы. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Индивидуальная, фронтальная	
19	Подвиг	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	
20	Заповеди блаженств	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами	Индивидуальная, фронтальная	

		религиозной культуры.		
21	Зачем творить добро?	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся выбирать нравственные формы поведения, с нормами религиозной культуры.	Индивидуальная, фронтальная	
22	Чудо в жизни христианина	Беседа. Чтение текста с остановками. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Индивидуальная	
23	Православие о Божием суде	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Индивидуальная, фронтальная	
24	Таинство Причастия	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Индивидуальная, фронтальная	
25	Монастырь	Рассказ с элементами беседы. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций	Индивидуальная, фронтальная	
26	Отношение христианина к природе	Чтение текста учебника с остановками. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Индивидуальная, фронтальная	
27	Христианская семья	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Индивидуальная, фронтальная	
28	Защита Отечества	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Индивидуальная, фронтальная	

29	Христианин в труде	Беседа. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Индивидуальная, фронтальная	
30	Любовь и уважение к Отечеству	Рассказ с элементами беседы. Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.	Индивидуальная, фронтальная	
31	Подготовка проектов учащихся	Подготовка творческих проектов учащихся	Индивидуальная, фронтальная	
32-33	Защита проектов	Конференция Выступление со своим творческими проектами	Индивидуальная, фронтальная	
34	<i>Обобщающий урок по теме «Основы православной культуры»</i>	Смотр знаний.	Индивидуальная, фронтальная	