

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от _____ № _____ Руководитель МО _____ Пушкина Е.Ю.	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР _____ Моисеенко М.Н. « _____ » _____ г.	УТВЕРЖДАЮ Приказ от _____ № _____ Директор школы _____ К.А. Хватова
---	--	---

**Рабочая программа**

**по технологии**

**для 7 класса**

**Количество часов в неделю – 2 часов, в год – 68 часов**

**УМК:** Технология. 7 класс: А.Т Тищенко, В.Д Симоненко 7 класс

Составитель: Лопатин Артем Вадимович,  
учитель.

г. Рыбинск  
2022 г.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся основной школы являются:

- ◆ сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- ◆ самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- ◆ готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- ◆ развитие теоретического, технологического, экономического и исследовательского мышления;
- ◆ развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- ◆ толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- ◆ проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ◆ формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.

**Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- ◆ умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- ◆ формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты деятельности;
- ◆ владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования;
- ◆ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- ◆ овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

**Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:

- ◆ владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций соц действительности;
  - ◆ подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
  - ◆ подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
  - ◆ умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
  - ◆ выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

♦ проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда.

♦ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

♦ знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

#### **Ученик 7 класса научится:**

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- называть и характеризовать понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

#### **Ученик 7 класса получит возможность научиться:**

- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- исследовать технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получать и анализировать опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получать и анализировать опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

#### **Темы проектной и исследовательской деятельности:**

1. «Свойства древесины». (Подготовка реферата)
2. «Создать технологическую карту». (Создание наглядного пособия)
3. «Виды резьбы». (Подготовка презентации)

#### **Система оценки достижения планируемых результатов**

По каждому разделу программы провожу контрольное тестирование.

На некоторых уроках применяю индивидуальные, групповые оценки, а так же взаимооценки и самооценки учеников для более полного и объективного оценивая результатов деятельности обучаемых.

Для учащихся с более низким уровнем организованы дополнительные занятия, на которых предоставляю возможность переделывать работы.

## **2. Содержание учебного предмета**

Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Свойства древесины. Технология обработки фасонных поверхностей. Подготовка заготовки. Точение шаров и дисков. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Настройка и проверка дереворежущих инструментов. Конструкторская и технологическая документация. Работа с документацией на изделие. Точность измерений Подготовка и разметка заготовок. Технология обработки фасонных поверхностей. ТБ Пр. Резание древесины стамеской. Технология шипового соединения деталей. Пр. Изготовление соединения. Технология соединения деталей.. Подгонка соединения и отделка деталей. Столярные соединения. Правила безопасного труда. Сборка изделия. Технологический процесс, его параметры. Создание технологической карты изделия. Логика проектирования технологической системы. Разработка варианта изделия. Контроль качества деталей.. Чистовая обработка детали. Экологичность производства. Отделка изделия. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.. Подготовка заготовок. Токарно-винторезный и фрезерный станки. Изучение устройства станков. Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Упражнения по управлению станками. Инструменты и приспособления для работы на станках. Упражнения по установке инструмента. Основные операции токарной и фрезерной обработки. Обработка поверхностей заготовок. Правила безопасной работы на станках. Чистовая отделка деталей. Виды резьбы. Параметры резьбы. Пр. Резьбонарезные инструменты. Резьбовые соединения. Создание резьбовых соединений. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Правила ТБ. Инкрустация. Разработка эскизов. Мозаика с металлическим контуром. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Чеканка.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Пр. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Основы технологии малярных работ. Ознакомление инструментом. Основы технологии плиточных работ. Ознакомление со спец инструментом Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии.. Создание документации на изделие. Основные технические и технологические задачи .Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.

## **3. Особенности обучения детей с ОВЗ**

В 7-х классах есть учащиеся в ограниченными возможностями здоровья. Работа с такими учениками строится по адаптированной программе по индивидуальному маршруту с учетом рекомендаций ПМПК.

#### 4. Календарно тематическое планирование

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел программы	Количество часов	Количество контрольных работ	ЦОР
	Технологии обработки конструкционных материалов	52		
1	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	16	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/03/07/osnovnye-tehnologii-obrabotki-drevesnyh-materialov-ruchnymi">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2022/03/07/osnovnye-tehnologii-obrabotki-drevesnyh-materialov-ruchnymi</a>
2	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	8	1	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-obrabotka-drevesini-2566751.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-obrabotka-drevesini-2566751.html</a>
3	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/02/13/razrabotka-uroka-tehnologii-ruchnoy-obrabotki-metallor-i">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/02/13/razrabotka-uroka-tehnologii-ruchnoy-obrabotki-metallor-i</a>
4	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	12	1	<a href="https://stal-kom.ru/5-tekhn-tekhnologii-mashinnoy-obrabotki-metallor-iskusstvennykh-materialov/">https://stal-kom.ru/5-tekhn-tekhnologii-mashinnoy-obrabotki-metallor-iskusstvennykh-materialov/</a>
5	Технологии художественно-прикладной обработки	12	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologii-khudozhestvenno-prikladnoi-">https://multiurok.ru/files/tekhnologii-khudozhestvenno-prikladnoi-</a>

	материалов			obrabotki-m.html
	Технология домашнего хозяйства	4	1	
6	Технология ремонтно-отделочных работ	4	1	<a href="https://studbooks.net/2306430/nedvizhimost/atehnologicheskaya_chast">https://studbooks.net/2306430/nedvizhimost/atehnologicheskaya_chast</a>
	Технологии исследовательской и созидательной деятельности	12	1	<a href="https://studbooks.net/2306430/nedvizhimost/atehnologicheskaya_chast">https://studbooks.net/2306430/nedvizhimost/atehnologicheskaya_chast</a>
7	«Исследовательская и созидательная деятельность»	12	1	
	Итого	68	1	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№урока	Тема урока	Основные виды в учебной деятельности	Формы организации учебных занятий	Дата проведения
1	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Свойства древесины.	Учитывать свойства материалов при изготовлении изделий с требуемыми качествами. (для обучающихся с ОВЗ увеличено время на изучение)	ТК Устный опрос	
2	Технология обработки фасонных поверхностей. Пр. Подготовка заготовки. Точение	Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные	ТК практическая работа	

	шаров и дисков.	инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)		
3	Заточка и настройка дерево-режущих инструментов. Лр. Настройка и проверка дерево-режущих инструментов.	Настраивать дереворежущие инструменты. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК лабораторная работа	
4	Конструкторская и технологическая документация. Лр. Работа с документацией на изделие	Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. (Обучающиеся с ОВЗ копируют готовую карту)	ТК лабораторная работа	
5	Точность измерений. Пр. Подготовка и разметка заготовок.	Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. (Обучающиеся с ОВЗ контролируют качество с учителем)	ТК практическая работа	
6	Технология обработки фасонных поверхностей. ТБ Пр. Резание древесины стамеской	Изготавливать криволинейную и фасонную поверхность детали из древесины. (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	
7	Технология шипового соединения деталей. Пр. Изготовление соединения.	Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	
8	Технология соединения деталей. Пр. Подгонка соединения и отделка деталей.	Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	
9	Столярные соединения. Правила безопасного труда. Пр. Сборка изделия.	Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	

10	Технологический процесс, его параметры. Лр. Создание технологической карты изделия. §2 ,стр.9	Условия реализации технологического процесса. (Обучающиеся с ОВЗ копируют готовую карту)	ТК лабораторная работа	
11	Логика проектирования технологической системы. Лр. Разработка варианта изделия. §3,стр.12	Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК лабораторная работа	
12	Контроль качества деталей. Пр. Чистовая обработка детали.	Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках (Обучающиеся с ОВЗ контролируют качество с учителем)	ТК практическая работа	
13	Экологичность производства. Пр. Отделка изделия	Различать природные, экологически чистые и искусственные материалы. (для обучающихся с ОВЗ увеличено время на изучение)	ТемК Тест, практическая работа	
14	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Пр. Подготовка заготовок. §11 ,стр.70	Знакомиться с термической обработкой стали. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам (для обучающихся с ОВЗ увеличено время на изучение)	ТК лабораторная работа	
15	Токарно-винторезный и фрезерный станки.Лр. Изучение устройства станков. §13 ,стр.77	Изучать устройство токарного и фрезерного станков. (для обучающихся с ОВЗ увеличено время на изучение)	ТК лабораторная работа, тест	
16	Управление токарно-винторезным и фрезерным станками. Лр. Упражнения по управлению станками.	Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда.	ТК лабораторная работа, тест	

	§15 ,стр.84	(Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)		
17	Инструменты и приспособления для работы на станках. Лр. Упражнения по установке инструмента. §14,стр.81	Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК лабораторная работа, тест	
18	Основные операции токарной и фрезерной обработки. Пр. Обработка поверхностей заготовок. §16 ,стр.87	Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам. (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	
19	Правила безопасной работы на станках. Пр. Чистовая отделка деталей. §17 ,стр.91	Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве». (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТемК Тест, зачёт, практическая работа	
20	Виды резьбы. Параметры резьбы. Пр. Резьбонарезные инструменты. §19 ,стр.99	Применять ручные резьбонарезные инструменты. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК практическая работа	
21	Резьбовые соединения. Пр. Создание резьбовых соединений. §18 ,стр.94	Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК практическая работа	
22	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Правила ТБ	Изготавливать мозаику инкрустацией. (Обучающиеся с ОВЗ контролируют	ТК	

	Пр. Инкрустация. . Разработка эскизов.§20;21,стр.105	качество с учителем)	практическая работа	
23	Мозаика с металлическим контуром. Пр. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Чеканка. §22,стр.117;§23,стр.12	Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК практическая работа	
24	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Пр. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки.	Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя) §24 ,стр.123	ТК практическая работа	
25	Основы технологии малярных работ. Лр. Ознакомление со спец инструментом. §28,стр.138	Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. (для обучающихся с ОВЗ увеличено время на изучение)	ТК лабораторная работа	
26	Основы технологии плиточных работ. Лр. Ознакомление со спец инструментом §29,стр.143	Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда (для обучающихся с ОВЗ увеличено время на изучение)	ТК лабораторная работа	
27	Этапы проектирования и конструирования. Пр. Выбор темы проекта. §1 ,стр.6	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Опыт проектирования, конструирования, моделирования. (для обучающихся с ОВЗ увеличено время	ТК практическая работа	

		на изучение)		
28	Проектирование изделий на предприятии. Пр. Создание документации на изделие. ,стр.54	Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК практическая работа	
29	Основные технические и технологические задачи. Пр. Работа над проектным изделием. ,стр.148	Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК практическая работа	
30	Применение ПК при проектировании. Пр. Работа над проектным изделием. §30 ,стр.159	Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. (Обучающиеся с ОВЗ выполняют после консультации с учителем)	ТК практическая работа	
31	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Пр. Работа над проектным изделием. ,стр.165	Разрабатывать варианты рекламы. Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)	ТК практическая работа	

		(Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)		
32	Проведение электронной презентации. Пр. Работа над проектным изделием. §30 ,стр.159	Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта (Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	
33	Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов. Пр. Работа над проектным изделием. ,стр.165	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.(Обучающиеся с ОВЗ работают под контролем учителя)	ТК практическая работа	
34	Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пр. Защита проекта.	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. (Обучающиеся с ОВЗ контролируют качество с учителем)	ИК Творческий проект	