муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от _____ № _____ Руководитель МО _____	СОГЛАСОВАНО Заместителем директора по УВР _____ _____ «____»_____2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Приказ от _____ № 01-09/224-1 Директор школы _____К.А. Хватова

Рабочая программа
по родному (русскому) языку
для 11 класса
Количество часов в неделю -1, в год - 34

Составитель:
Романова Елена Васильевна
учитель русского языка и литературы

г. Рыбинск
2023 г.

Планируемые предметные результаты освоения родного (русского) языка

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;

- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;
- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;•

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;

использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского

языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приѐм.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов тем	Часы	Колич. контр. работ	ЦОР
1.	Раздел 1. Язык и культура	12	1	http://www. gramota. ru
2.	Раздел 2. Культура речи	12	1	http://fcior.edu.ru/
3.	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	10	1	http://www. gramota. ru
4.	Итого:	34		

Поурочное планирование

№	Название разделов, тем	Дата	Виды учебной деятельности учащихся	Форма организации учебных занятий
Раздел 1. Язык и культура				
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.		Иметь представление об особенностях национального языка, о его назначении, появлении и развитии. Вдумчиво читать и анализировать лингвистические тексты и создавать собственные высказывания на лингвистические темы	Работа в группах (составление устного или письменного ответа на вопрос с последующей взаимопроверкой)
2	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.		Вдумчиво читать и анализировать лингвистические тексты, находить ключевые слова. Создавать собственные высказывания на лингвистические темы	Тест
3.	Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа».		Уметь практически использовать языковые явления в речи Иметь представление о функции языковых вкраплений различных стилей речи в художественном произведении. Проводить языковой анализ текста. Выразительно читать и устно пересказывать	Письменный ответ на вопрос

			соответствующие тексты	
4	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.		Иметь общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (знать основные тенденции, отдельные примеры).	Тест Взаимоконтроль
5	Крылатые слова и выражения в русском языке.		Иметь представление об особенностях национального языка, о его назначении, появлении и развитии. Вдумчиво читать и анализировать лингвистические тексты и создавать собственные высказывания на лингвистические темы	Взаимоконтроль Тест
6	О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов.		Вдумчиво читать и анализировать лингвистические тексты, находить ключевые слова. Создавать собственные высказывания на лингвистические темы	Тест Самоконтроль
7	Развитие русского языка как объективный процесс.		Уметь практически использовать языковые явления в речи Иметь представление о функции языковых вкраплений различных стилей речи в художественном произведении. Проводить языковой анализ текста. Выразительно читать и устно пересказывать соответствующие тексты	Ответ на проблемный вопрос
8	Основные тенденции развития современного русского языка.		Иметь общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (знать основные тенденции, отдельные примеры).	Взаимоконтроль
9	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке.		Иметь представление об особенностях национального языка, о его назначении, появлении и развитии. Вдумчиво читать и анализировать лингвистические тексты и создавать собственные высказывания на лингвистические темы	Защита проекта
10	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке.		Вдумчиво читать и анализировать лингвистические тексты, находить ключевые слова. Создавать собственные высказывания на лингвистические темы	Тест

11	Переосмысление значений слов в современном русском языке.		Уметь практически использовать языковые явления в речи Иметь представление о функции языковых вкраплений различных стилей речи в художественном произведении. Проводить языковой анализ текста. Выразительно читать и устно пересказывать соответствующие тексты	Взаимоконтоль
12	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		Иметь общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (знать основные тенденции, отдельные примеры).	Проверочная работа
Раздел 2. Культура речи				
13	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		Иметь представление о литературной норме и её разновидностях Закрепить основные орфоэпические нормы	Тест
14	Активные процессы в области произношения и ударения. Современные орфоэпические словари.		Закрепить основные орфоэпические нормы. Проводить языковой анализ текста.	Самоконтроль
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.		Знать основные лексические нормы современного русского литературного языка. Анализ текста с точки зрения лексической сочетаемости слова и точности. Знакомство со свободной и несвободной лексической сочетаемостью.	Тест
16	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.		Определять качества хорошей речи. Соблюдать требования к коммуникативным качествам хорошей речи в собственной речевой практике.	Взаимоконтоль
17	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Современные		Закрепить основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Уметь исправлять ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотах.	Тест

	толковые словари.			
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.		Работа с современными толковыми словарями. Знать словарные пометы. Повторить основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Уметь находить информацию о языковой норме в разных типах лингвистических словарей	Самоконтроль
19	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.		Знакомство с понятием нетикета, этикета интернет-переписки. Анализ текстов с целью выявления этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения.	Ответ на проблемный вопрос
20	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.		Подбор, анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ	Защита проекта
21	Типичные ошибки в построении сложных предложений.		Знать основные лексические нормы современного русского литературного языка. Анализ текста с точки зрения лексической сочетаемости слова и точности. Знакомство со свободной и несвободной лексической сочетаемостью.	Тест
22	Речевой этикет. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.		Определять качества хорошей речи. Соблюдать требования к коммуникативным качествам хорошей речи в собственной речевой практике.	Взаимоконтоль
23	Этика и этикет в электронной среде общения.		Закрепить основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Уметь исправлять ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотах.	Тест
24	Проверочная работа. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		Работа с современными толковыми словарями. Знать словарные пометы. Повторить основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Уметь находить информацию о языковой норме в разных типах	Проверочная работа

			лингвистических словарей.	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст				
25	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.		Знать основные правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	Самоконтроль
26	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.		Выделение главной информации в тексте, преобразование информации в опорную схему, конспект, построение на основе данного текста графика, диаграммы.	Контроль создания - конспекта по предложенному тексту с использованием диаграмм и графиков
27	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.		Знать особенности разговорной речи. Соблюдать требования к коммуникативным качествам хорошей речи в собственной речевой практике.	Взаимоконтроль
28	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.		Подготовка речи оппонента на защите проекта по предложенной теме.	Защита проекта
29	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.		Знать основные правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	Самоконтроль
30	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.		Выделение главной информации в тексте, преобразование информации в опорную схему, конспект, построение на основе данного текста графика, диаграммы.	Тест
31	Промежуточная аттестация. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		Знать особенности разговорной речи. Соблюдать требования к коммуникативным качествам хорошей речи в собственной речевой практике.	Взаимоконтоль
32	Публицистический стиль. Проблемный очерк.		Подготовка речи оппонента на защите проекта по предложенной теме.	Тест

33	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.		Знать основные правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	Самоконтроль
34	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.		Проверка знаний учащихся по курсу	Контрольная работа