

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместителем директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>Соловьева Е. В.</p> <p>«___» _____ 20__ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказ от _____</p> <p>№ _____</p> <p>Директор школы _____ К.А. Хватова</p>
--	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
Шахматы
Направление: общеинтеллектуальное
1 класс

Количество часов в неделю - 1ч, в год - 33ч.

Составитель: Горячева О. В.,
учитель начальных классов

г. Рыбинск
2023 г.

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;

- знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
- участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
- знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

Формы занятия

- беседа,
- игра,
- решение позиций,
- соревнования,
- тактические приёмы,
- шахматный праздник.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся	Дата
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.	05.09
2.	Шахматная доска.	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле.	12.09
3.	Горизонталь.	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь.	19.09
4.	Вертикаль.	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль	26.09
5.	Диагональ.	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ	03.10
6.	Шахматная нотация.	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные.	10.10
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.		17.10
8.	Ладья.	Правила хода «Ладьи» и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой	24.10
9.	Слон.	Правила хода «Слона» и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой	07.11
10.	Ферзь.	Правила хода «Ферзя» и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой	14.11
11.	Конь.	Правила хода «Коня» и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой	21.11
12.	Пешка.	Правила хода «Пешки» и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой	28.11
13.	Превращение пешки.		05.12
14.	Король.	Правила хода «Короля» и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой	12.12

15.	Ценность фигур.	Знают правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, ценность каждой фигуры, учатся нападать.	19.12
16.	Нападение.		26.12
17.	Взятие. Взятие на проходе.	Знают основные шахматные термины: ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья.	09.01
18.	Шах и защита от шаха.		16.01
19.	Мат.		23.01
20.	Пат – ничья.		30.01
21.	Рокировка.		13.02
22.	Основные принципы игры в начале партии.	Умеют решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром	20.02
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.		27.02
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.		05.03
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.		12.03
26.	Материальное преимущество.	Соблюдают правила поведения за шахматной доской.	26.03
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Соблюдают правила поведения за шахматной доской.	02.04
28.	Партии – миниатюры.	Умеют правильно решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.	09.04
29.	Запись шахматной партии.	Умеют правильно записывать шахматную позицию и партию. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.	16.04
30.	Шахматный этикет.	Соблюдают правила поведения за шахматной доской.	23.04
31.	Шахматный турнир.	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами	30.04
32.	Шахматный турнир.		07.05
33.	Шахматный турнир.		14.05