

Утвержден

приказом директора СОШ № 21

от 01.04.2022 года № 01-09/110-1

_____ К.А.Хватова

Рассмотрен и согласован на

педагогическом совете

протокол от 01.04.2022 № 2



Аналитический отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2021 год

Рыбинск

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	537 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек /26% (5-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	1 человек/4%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	459 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	537 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 87 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 26%
1.29.2	Первая	12 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 28%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
Руководитель	Хватова Ксения Алексеевна
Адрес организации	152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Молодежная, д. 32
Телефон	8(4855)210522
Адрес электронной почты	sch21@rybadm.ru
Датасоздания	1967год
Лицензия	От 20.06.2016 №339/16, серия 76Л02 №0001113
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2017 № 12/17, серия 76А01 № 0000485; срок действия: до 24 мая 2023 года

СОШ № 21 располагается в микрорайоне Северный. Учреждение находится в микрорайоне, где функционируют еще 3 общеобразовательные школы.

В школе обучаются 537 учащихся от 6,5 до 18 лет в 23 классах.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности учащихся через создание воспитывающей среды, нацеленной на снижение негативного влияния социума на личность.

Отличительной чертой школы является работа над дифференцированным обучением как средством освоения государственного образовательного стандарта и формирование конкурентно-способной личности, овладевшей основными учебными и надпредметными компетенциями.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс в начальной школе организован по УМК «Школа 21 века».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа Учи.ру. В начале 2021-2022 учебного года школа присоединилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», которая стала для участников образовательных отношений дополнительным цифровым инструментом. Благодаря данной платформе, дети, которые находились на карантине, не имели пробелов в получении образования.

Тем не менее, по результатам педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, выявлено снижение результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не достаточно установлено полноценное взаимодействие работников Школы с родителями, в частности в проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года начата реализация рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, прошли все учащиеся 7-11 классов. Поведены различные мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Зарегистрировано на портале АИС «Молодежь России» 25 учащихся, на проекте «Большая перемена» 11 педагогов, 99 учащихся (из общего числа на ступени 67%) 5-7 классов, 75 учащихся (из общего числа на ступени 58%) 8-10 классов.

В рамках реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» прошли профориентационное тестирование учащихся 7-10 классов (126 человек).

Приняли участие (9 учащихся) в профориентационном чемпионате по физике «Построй карьеру в ОДК» (1 призер).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- социально – гуманитарная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 518 обучающихся и 345 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 3 процента, социально – гуманитарное 86 процентов.

Проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

				и «4» и «5»		и «5»							
2	70	70	100	44	6 3	3	4	0	0	0	0	0	0
3	50	48	96	24	4 8	2	4	2	4	2	4	2	4
4	73	73	100	31	4 2	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	193	193	99	99	5 1	6	3	1	2	1	2	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,3 %. В целом, по школе, качество освоения образовательных программ на первом уровне образования имеет средние показатели.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	17	35	1	0	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	18	36	1		0	0	0	0	0	0
7	48	46	96	9	19	1		2	4	2	4	2	4
8	52	52	100	8	15	1		0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	8	15	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	252	250	99	60	24	6	1	2	4	2	4	2	4

Качество освоения образовательных программ в 2020-2021 учебном году на втором уровне образования остаётся на том же уровне, что и в 2019-2020 учебном году – 24% против 28% в 2018-2019 учебном году. В 2020-2021 учебном году на втором уровне

На третьей ступени образования качество освоения образовательных программ в 2020-2021 учебном году остается на том же уровне и составляет 34% против 35% в 2019-2020 учебном году. Эти показатели выше значения 24% в 2018-2019 учебном году. В 2019-2020 учебном году увеличилось количество обучающихся, окончивших третий уровень образования только на отметки «отлично».

Все выпускники 11 класса в 2020-2021 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам сдачи одного обязательного ЕГЭ по русскому языку.

В целом, по школе, качество освоения образовательных программ на втором и третьем уровне образования имеет средние показатели.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Основными показателями качества освоения образовательных программ выпускников второго и третьего уровней образования являются результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2019-2020 уч.году была проведена по результатам промежуточной аттестации, в 2020-2021 учебном году проходила только по обязательным предметам (русский язык и математика).

Результативность государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 2018-2019, 2020-2021 уч.г.

ГИА -9	Русский язык	Математика
Успеваемость		
2018-2019 учебный год	100%	100%
2020-2021 учебный год	100%	100%
Качество освоения образовательных программ		
2018-2019 учебный год	68%	55%
2020-2021 учебный год	64,7%	21,4%
Средний балл		
2018-2019 учебный год	29	15
2020-2021 учебный год	23	11

Из приведенных данных видно, что справляемость на государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика ежегодно составляет 100%; показатели среднего балла и качества освоения образовательных программ по предметам русский язык и математика в 2021 году ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах, 2020-2021 уч.год

предмет	успеваемость, %	средний балл	средняя отметка
Физика	100	36	5
Химия	100	34	5
Информатика	100	16	5
Обществознание	94	21	3
Литература	50	22	3
Английский язык	100	34	4
География	80	15	3

Результаты итоговых контрольных работ в 9 классах в 2020-2021 учебном году: 100% справляемость показали выпускники по предметам физика, химия, информатика, английский язык; по обществознанию, литературе и географии справляемость составила (50%-94%).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Процент выпускников, получивших по предметам русский язык и математика положительные отметки/преодолевшие минимальный порог баллов

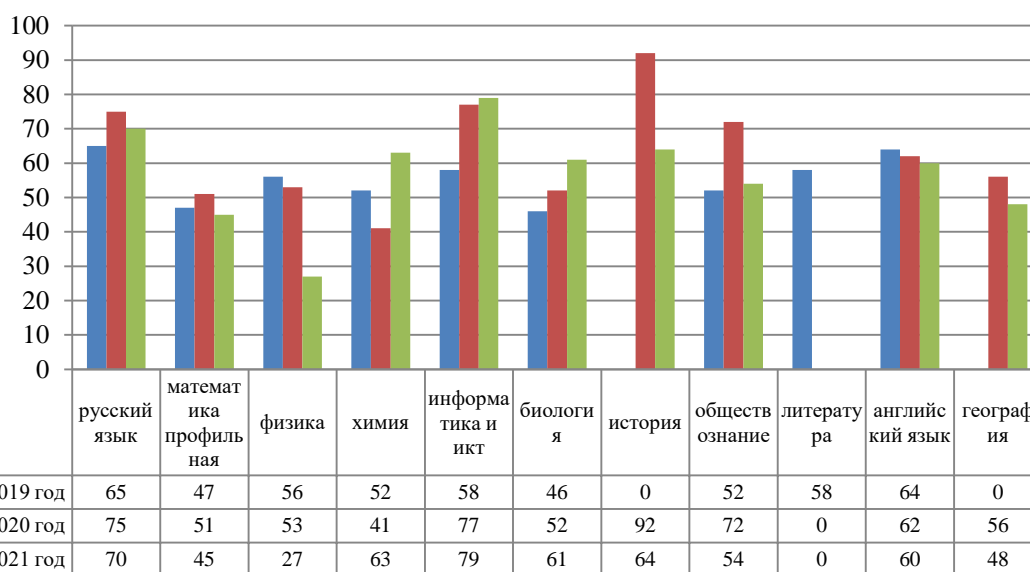
Предмет	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Математика базовая	100%	экзамен не проводился	экзамен не проводился
Математика профильная	100%	85%	84,6%
Русский язык	100%	100%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования**

Предметы	справляемость, %			средний балл		
	СОШ №21			СОШ №21		
	2021	2020	2019	2021	2020	2019
Русский язык	100	100	100	70	75	65
Математика базовая	-	-	100	-	-	4
Математика профильная	84,6	85	100	45	51	47
Физика	0	100	100	27	53	56
Химия	100	100	100	63	41	52
Информатика и ИКТ	100	100	100	79	77	58
Биология	100	80	100	61	52	46
История	83,3	100	-	64	92	-
Обществознание	93,8	87,5	92	54	64	52
Литература	-	-	100	-	-	58
Английский язык	100	100	100	60	62	64
География	100	100	-	48	56	-

В 2019-2020 и в 2020-2021 уч.г.г. справляемость с ЕГЭ по математике профильный уровень составляет 85% и 84,6% соответственно; справляемость с ЕГЭ по предмету русский язык ежегодно 100%. По предмету обществознание справляемость с 2018-2019 уч. года ниже 100%, справляемость с ЕГЭ по предмету история в 2020-2021 уч.году – 83,3 %. По остальным предметам этот показатель на протяжении трех лет стабилен и составляет 100%.

Средние значения ЕГЭ по СОШ №21



Исходя из анализа статистических данных, рекомендации педагогическому коллективу:

Повышение качества предоставления образовательных услуг через овладение и применение современных образовательных технологий, заложенных в образовательных стандартах

Работа над вопросами преемственности между первым и вторым и вторым и третьим уровнями образования по вопросам успеваемости, психологической поддержки.

Работа над повышением мотивации к обучению через создание ситуаций успешности для любого ученика.

Выявление и поддержка детей, находящихся в социально-незащищенных условиях.

Работа методических объединений и учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обмен опытом, использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, образовательных порталов для подготовки к ГИА, внедрение дистанционных технологий и дистанционной поддержки образовательного процесса через образовательные сайты.

Включение всего педагогического коллектива в работу внутренней системы качества образования школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Рыбинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и график перемен, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	45	22	4	19	27	23	3	1	0
2019	47	24	0	21	26	14	8	4	0
2020	47	24	0	23	20	14	4	2	0
2021	53	15	0	32	26	17	8	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 39 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 39 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» СОШ №21 продолжает реализацию инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр как субъект инфраструктуры чтения»

Количество читателей – 422 чел.

Количество посещений – 2135 чел.

Книговыдача – 7725 экз.,

в том числе учебников 5169 экз.

Фонд библиотеки – 24112 экз.

Из них учебников – 12497 экз.

Проведено:

Библиотечные уроки – 22

Книжные выставки - 21

Беседы - 9

Литературные игры - 8

Конкурсы - 9

Викторины - 6

Экскурсии - 2

Обзоры - 12

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение, оборудованное стеллажами и специальной библиотечной мебелью. В этом же помещении находится и читальный зал на 6 посадочных мест. Есть отдельное помещение, предназначенное для хранения учебников и учебных пособий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки остаются:

- содействие педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой (классическая и современная литература) для разных возрастных групп; педагогической и методической литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями. Есть фонд учебников на электронных носителях.

И теперь ежегодно фонд библиотеки пополняется не только книгами периодическими журналами, но и изданиями на CD и DVD.

Книжный фонд библиотеки составляет – 9689 экз.

Фонд учебников – 12497 экз.

Мультимедийный фонд – 590 экз.

За 2020 -2021 учебный год поступило:

учебников - 1102 экз.

Проведено списание книг по ветхости и потере. Поставлены на учет книги, принятые в дар от читателей.

Для обеспечения учета фонда библиотеки ведется специальная документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки,
- инвентарные книги (8 экз.),
- папка «Акты»,
- картотека учета учебников,
- картотека регистрационных карточек периодических изданий,
- тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных,
- папка «Копии накладных»,
- тетрадь учета регистрационных карточек учебников,
- читательские формуляры.

По мере поступления литературы производится обработка техническая и документальная. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается; фонд с закрытым доступом. Ведется работа по составлению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Обслуживание библиотечное осуществляется в школьной библиотеке в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых

Больше у учащихся и преподавателей пользуются спросом электронные ресурсы и ресурсы интернета.

Периодические издания пользуются большим спросом у учащихся. Журналы пользуются большим спросом среди учащихся младшего и среднего школьного

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОШ №21 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года с использованием данного оборудования проходят различные мероприятия. Такая работа позволила использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой. На первом этаже оборудован спортивный зал.

На территории школы имеются оборудованные площадки для волейбола и минифутбола, спорткомплекс Варкаут.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.10.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

В связи с возможной организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

В школе реализуется Федеральный проект «Киноуроки в школах России», в котором принимают участие 139 человек и 7 педагогов.

В 2021 году школа участвовала в полиатлон-мониторинге «Политоринг - 2021». По результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентноспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации признано следующее:

- освоение НОП и ООП - освоена;
- надежность результатов - надежны.

Ведется работа по формированию функциональной грамотности учащихся. На уроках используются информационные технологии. Для активации мотивации учащихся к обучению, педагоги на уроках используют элементы инновационных технологий, применяют методы активного обучения, применяют задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера. Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время посещают элективные курсы, принимают участие в олимпиадах. В 2022/2023 учебном году планируем ввести часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Проводя мониторинг по функциональной грамотности педагоги используют банк заданий на сайте Российской электронной школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.