

Утвержден

приказом директора СОШ № 21

от 01.04.2023 года № 01-09/110-1

_____ К.А.Хватова

Рассмотрен и согласован на

педагогическом совете

протокол от 30.03.2023 № 2



Аналитический отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2022год

Рыбинск

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 человек/27,3% (5-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/12%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человека/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	519 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 30%
1.29.2	Первая	10 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	9 человек/ 26%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
Руководитель	Хватова Ксения Алексеевна
Адрес организации	152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Молодежная, д. 32
Телефон	8(4855)210522
Адрес электронной почты	sch21.rybinsk@yarregion.ru
Датасоздания	1967год
Лицензия	От 20.06.2016 №339/16, серия76Л02 №0001113
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2017 № 12/17, серия76А01 № 0000485; срок действия: до 24 мая 2023 года

СОШ № 21 располагается в микрорайоне Северный. Учреждение находится в микрорайоне, где функционируют еще 3 общеобразовательные школы.

В школе обучаются 520 учащихся от 6,5 до 18 лет в 23 классах.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности учащихся через создание воспитывающей среды, нацеленной на снижение негативного влияния социума на личность.

Отличительной чертой школы является работа над дифференцированным обучением как средством освоения государственного образовательного стандарта и формирование конкурентно-способной личности, овладевшей основными учебными и надпредметными компетенциями.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс в начальной школе организован по УМК «Школа 21 века».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими

нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа Учи.ру. В начале 2021-2022 учебного года школа присоединилась к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», которая стала для участников образовательных отношений дополнительным цифровым инструментом. Благодаря данной платформе, дети, которые находились на карантине, не имели пробелов в получении образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года начата реализация рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С 1 сентября 2022 года учебная неделя начинается с общешкольной линейки, где торжественно поднимается флаг Российской Федерации под гимн России. Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется учащимся – победителям или призерам различных конкурсов, конференций, активистам РДШ.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, прошли все учащиеся 7-11 классов. Проведены различные мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков, вейпов и айсов. Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы, темы безопасности с использованием ИКТ-технологий.

В школе реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее», «Большая перемена», Федеральный проект «Киноуроки в школах России», профориентационный Чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК», профильные проекты 10 класса.

В школе действуют детские общественные объединения: РДШ отряд «Алые паруса», волонтерский отряд «Делай добро!», Юнармия «Лидер», ЮИД «Автошки», школьный спортивный клуб «Северный-21», хор «Родная песня».

Приняли участие (21 учащийся) в профориентационном чемпионате по физике «Построй карьеру в ОДК» (1 призер).

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- Социально-гуманитарной направленности: «Мир без опасности», «Юный инспектор движения», «Юнармия»;
- Художественной направленности: «Палитра»;
- Технической направленности: «Радиотехника»;
- Естественнонаучной направленности: «Юный Гиппократ».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 517 обучающихся и 485 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 4%, социально – гуманитарное – 86%, художественное – 5%, техническое – 6%, физкультурно – спортивное – 8%.

Проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, английского языка;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	41	41	100	20	49	0	0	0	0	0	0	0	0
3	70	69	98	33	43	1	2	0	0	1	2	0	0
4	50	50	100	21	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	160	99	74	46	1	2	0	0	1	2	0	0

Анализ успеваемости и качества освоения образовательных программ учащихся на втором и третьем уровнях образования

Справляемость обучающихся с требованиями ФГОС на втором уровне образования за 2021 – 2022 учебный год – по всем предметам учебного плана от 98 до 100%. Справляемость обучающихся с требованиями ФГОС по всем предметам учебного плана на третьем уровне образования в 2021-2022 учебном году – 100%.

Проведенный анализ сводных ведомостей и итоговых отметок, полученных выпускниками второго и третьего уровней образования позволяет сделать вывод, что уровень и качество освоения образовательных программ школьников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по ступеням образования.

Результаты промежуточной аттестации выпускников

в течение трех последних лет

Учебный год	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	всего	освоивших программы уровня	%	всего	освоивших программы уровня	%	всего	освоивших программы уровня	%
II уровень	47	47	100	53	53	100	51	51	100
III уровень	20	20	100	28	28	100	25	25	100
В целом по II и III уровням	67	67	100	81	81	100	76	76	100

По итогам трех последних лет выпускники второго и третьего уровней образования показывают 100% справляемость с реализуемыми образовательными программами по всем предметам учебного плана.

Доля выпускников, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

учебный год	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	всего	из них на «4» и «5»	%	всего	из них на «4» и «5»	%	всего	из них на «4» и «5»	%
II уровень	47	12	22,5	53	12	22,6	51	10	19,6
III уровень	20	4	20	28	12	48,2	25	6	24
В целом по II и III уровням	67	16	23,9	81	24	29,6	76	16	21

Качество освоения образовательных программ выпускниками второго уровня образования в 2020 и 2021 имеют одинаковые показатели 22%, в 2022 году этот показатель незначительно падает. Показатель качества у выпускников 11 класса претерпевает ту же закономерность.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

учебный год	количество обучающихся на конец года	успеваемость, %	качество, %
2019 – 2020	303	100	25,7
2020 – 2021	302	98	26,2
2021 - 2022	315	99	27,3

Количество отличников среди обучающихся 5 – 8, 10 классов

Учебный год	Количество отличников
2019 – 2020	2
2020 – 2021	3
2021 - 2022	6

Показатель успеваемости в целом на втором и третьем уровнях образования в 2020 году 100%, в 2021 и 2022 г.г. 98% и 99% соответственно. Значения качества освоения образовательных программ на втором и третьем уровнях образования находятся в интервале 25% - 27% и имеют незначительную положительную динамику в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы (Весна 2022, Осень 2022)

Предметы	Справляемость											
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
английский язык								100%	100%			
биология			95,65%	100%	95,45%		100,0%	95,5%				
география						100%					95,45%	
история			100%	100%	95%	100,0%			100,0%	87,5%		
математика	94,12%	95,83%	83,33%	75,0%	88,89%	64,3%	81,8%	100,0%	94,7%	90,00%	95,24%	
обществознание							72,73%	58,3%				
окружающий мир	100%	91,30%										
русский язык	94,74%	100%	95,5%	81,3%	76,2%	93,33%	93,75%	91,7%	84,2%	60,0%	57,9%	

Качество

физика									83,33%	92,86%	
химия											94,74%
английский язык								10%	27,78%		
биология			73,91%	40%	59,09%		40%	18,18%			
география						25%					36,36%
история			75%	56,25%	40%	21,43%			61,90%	37,50%	
математика	35,29%	45,83%	20,83%	12,50%	5,56%	7,14%	9,09%	40,91%	5,26%	20,00%	33,33%
обществознание							22,73%	0%			
окружающий мир	53,33%	39,13%									
русский язык	36,84%	52,38%	59,09%	31,25%	38,10%	40%	31,25%	20,83%	36,84%	25%	26,32%
физика									62,50%	50%	
химия											73,68%

В целом, по школе, показатели справляемости и качества освоения образовательных программ имеют средние показатели.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Основными показателями качества образовательных результатов выпускников второго и третьего уровней образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение трёх последних лет внутришкольный мониторинг осуществлялся в отношении выпускных классов. Мною посещались и анализировались с педагогами учебные занятия девятиклассников и одиннадцатиклассников, проверялись дневники, тетради, классные журналы. По итогам проверки справки представлялись педагогическому коллективу, а также проводились классные и родительские собрания, посвященные вопросам учебной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации. Во втором полугодии в 9-х и 11-х классах ежегодно проводится предэкзаменационный мониторинг в форматах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по материалам «СтатГрад» и «ФИПИ» по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

учебный год	всего учащихся	допущено	успешно прошли ГИА по русскому языку	успешно прошли ГИА по математике	получили аттестаты обычного образца	получили аттестаты особого образца
2019-2020	47	47	47	47	46	1
2020-2021	53	53	53	53	51	2
2021-2022	51	51	51	51	49	1

В 2020 и 2021 г.г. 100% выпускников 9-х и 100% выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании. В 2022 году один выпускник 9 класса не прошел государственную итоговую аттестацию по предмету обществознание.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершении основной ступени образования (средний показатель за три года)

Математика

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	21,4	44,9

Русский язык

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
-	64,7	53,1

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по математике по завершении второго уровня образования в 2020-2021 учебном году ниже на 23,5%, чем в 2021-2022 учебном году, т.е. наблюдается положительная динамика показателя качества освоения образовательных результатов на протяжении двух последних лет. Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку по завершении второго уровня образования в 2020-2021 учебном году составляет 64,7%, в 2021-2022 учебном году – 53,1%. Таким образом, показатель качества образовательных результатов по предмету русский язык снизился, однако держится на стабильном значении превосходящем 50%.

9 класс Русский язык

учебный год		средний балл	справляемость, %	качество, %
2019-2020	СОШ №21	-	-	-
	Ярославская область	-	-	-
2020-2021	СОШ №21	23	100	64,7
	Ярославская область	24,9	98,4	67,1
2021-2022	СОШ №21	23	100	53,1
	Ярославская область	25,3	98,4	69,2

9 класс Математика

учебный год		средний балл	справляемость, %	качество, %
2019-2020	СОШ №21	-	-	-
	Ярославская область	-	-	-
2020-2021	СОШ №21	11	100	21,4
	Ярославская область	13,2	95,3	34,7
2021-2022	СОШ №21	14	100	44,9
	Ярославская область	14,27	96,2	45,2

Анализ результатов аттестации выпускников 9-х классов за три последних года свидетельствует о том, что обучающиеся показали удовлетворительные результаты на экзаменах по русскому языку и математике. Справляемость на ОГЭ по русскому языку и по математике 100%, что выше соответствующих показателей по Ярославской области. Средний балл на ОГЭ по русскому языку в течение трёх лет стабильно равен 23, что уступает областным показателям. Качество освоения образовательных результатов по предмету русский язык незначительно уступает показателям по Ярославской области. Средний балл на ОГЭ по предмету математика по СОШ №21 выше в 2021-2022 учебном году, чем в 2020-2021 учебном году. И в 2022 году средний балл соответствует среднему баллу по Ярославской области, в 2021 году – ниже этого показателя на 2,2.

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9 классах за 2022 год

предмет	справляемость, %	средний балл	средняя отметка
Физика	100	24	4
Химия	100	26	4
Информатика	100	9	4

Обществознание	100	18	3
Литература	100	18	3
Английский язык	100	50	4
География	98	16	3
Биология	100	22	3

100% справляемость на ГИА-9 в 2022 году (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки предметов математика, информатика, обществознание, география) показали выпускники по всем предметам, кроме предмета география.

Количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
СОШ № 21	100%	100%	98%

Количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании за 2019-2020 уч.год и 2020-2021 уч.год составляет 100%, в 2021-2022 уч.году – 98%. Один выпускник в 2022 году не прошел ГИА-9 по предмету география.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Данные ГИА – 11

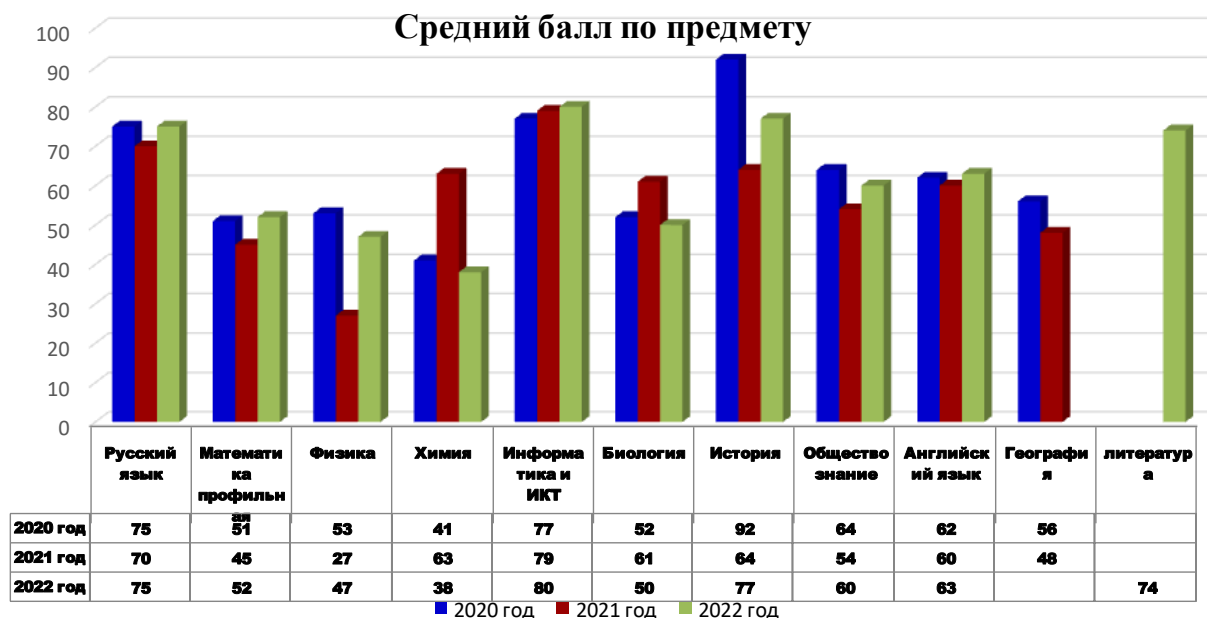
учебный год	всего учащихся	допущено	успешно прошли ГИА по русскому языку	успешно прошли ГИА по математике	получили аттестаты обычного образца	получили аттестаты особого образца
2019 – 2020	20	20	20	20	17	3
2020 – 2021	28	28	28	28	27	1
2021 - 2022	25	25	25	25	22	3

Из приведенных данных видно, что ежегодно выпускники 11 класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика и в составе 100% получают документ по итогам освоения программ среднего общего образования. Ежегодно в СОШ №21 выпускаются «медалисты» успешно освоившие все предметы учебного плана и подтвердившие право на медаль «За особые успехи в учении» на государственной итоговой аттестации. В 2022 г. школу окончил один выпускник, награжденный Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по предметам за три последних года

предмет	справляемость, %						средний балл					
	Область			СОШ №21			Область			СОШ №21		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Русский язык	99,84	99,9	99,5	100	100	100	72,46	74,95	74,7	75	70	75
Математика базовая		-	-	100	-	-		-	-	16	-	-
Математика профильная	95,69	93,48	93,7	84,6	82,4	84,6	59,01	56,65	55	52	45	51
Физика	95,14	94,74	94,1	85,7	0	100	53,95	56,76	54,6	47	27	53
Химия	81,04	86,48	82,2	100	100	50	52,42	58,75	54,4	38	63	41
Информатика и ИКТ	91,17	95,6	92,5	100	100	100	64,03	68,02	65,7	80	79	77
Биология	89,88	88,11	91,3	100	100	80	54,71	55,4	54,8	50	61	52
История	95,96	95,53	93,6	100	83,3	100	61,9	60,52	60	77	64	92
Обществознание	91,74	85,15	89,1	84,6	93,8	87,5	63,44	58,68	59,8	60	54	64
Литература	95,73	98,29	96,7	100	-	-	59,01	64,93	63,8	74	-	-
Английский язык	99,56	99,45	99,7	100	100	100	70,62	72,42	70,3	63	60	62
География	98,39	100	98,8	-	100	100	56,72	63,67	61,2	-	48	56

Результаты ЕГЭ по предметам за 2020 - 2022 год



Показатели среднего балла по нашей школе увеличились в 2022 году по сравнению с 2021 годом: по информатике, по истории, по русскому языку и имеют высокие показатели – 75 баллов и выше.

Незначительно возрос показатель среднего балла по английскому языку и математике профиль по сравнению с 2020 и 2021 годом. Средний балл по предмету

обществознание возрос по сравнению с прошлым годом, снизился по сравнению с 2020 годом. Кроме того, снизились средние баллы по биологии и химии по сравнению с 2020 и 2021 годом; по физике и истории – по сравнению с 2020 годом.

Выпускники третьего уровня образования удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Высокобалльники ЕГЭ СОШ №21 2020, 2021, 2022 годы

Предметы	Количество выпускников											
	75 – 79 баллов			80 – 89 баллов			90 – 99 баллов			100 баллов		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	4	1	4	3	5	5	2	1	4	1		
Математика	2		1	2	1	1			1			
Физика						1						
Химия			1									
Информатика		1	1		1	1			1			1
Английский язык		1				1	1					
Обществознание					2	1	2					
История				1	1			1	1	1		
Биология				1				1				
Литература						1						

Из приведенных данных видно, что ежегодно в СОШ №21 среди выпускников 11 класса имеются высокобалльники, 100-балльники и 200-балльники.

Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки

предмет	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 -2022 уч.г.
математика базовая	экзамен не проводился	экзамен не проводился	100%
математика профильная	85%	84,6%	84,6%
русский язык	100%	100%	100%

Количество обучающихся, получивших документ о среднем общем образовании

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 -2022 уч.г.
СОШ № 21	100%	100%	100%

100 % выпускников 11-х классов за три последних года освоили образовательные программы среднего общего образования и получили документы об образовании. Выпускники, которые не преодолели минимальный порог ЕГЭ по профильной математике, пересдали ЕГЭ по базовому уровню математики.

В целом, по школе, качество освоения образовательных программ на втором и третьем уровне образования имеет средние показатели.

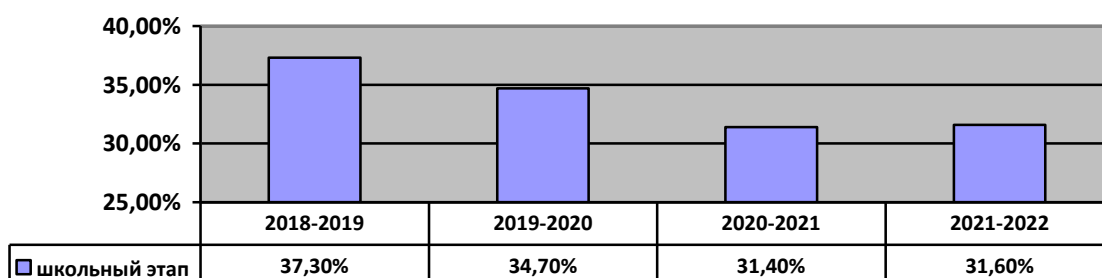
Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Из представленных ниже данных видно, что за последние три года обучающиеся на муниципальном этапе ВсОШ показывают стабильные результаты (12 призеров ежегодно), результативность участия на муниципальном этапе составляет 16 – 27%. В 2021 – 2022 учебном году наблюдается динамика повышения результативности участия в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ. В 2021 – 2022 учебном году два учащихся 11 класса школы стали призёрами регионального этапа ВсОШ по математике и литературе, один учащийся 9 класса – победителем регионального этапа ВсОШ по технологии.

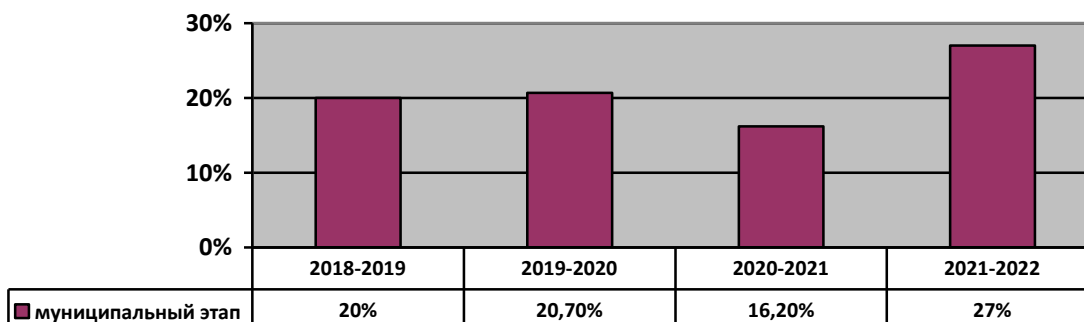
Уровень достижений учащихся в 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 – 2022 уч.г.

	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап		
	2019 - 2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
Кол-во участников	326	379	288	228	58	74	45		9	6	8
Кол-во победителей и призёров	113	119	91	81	12	12	12		1 призёр искусство	1 призёр математика	3 победитель технология призёр математика призёр литература
Результативность (%)	34,7%	31,4%	31,6%	36%	20,7%	16,2%	27%		11,1%	16,7%	37,5%

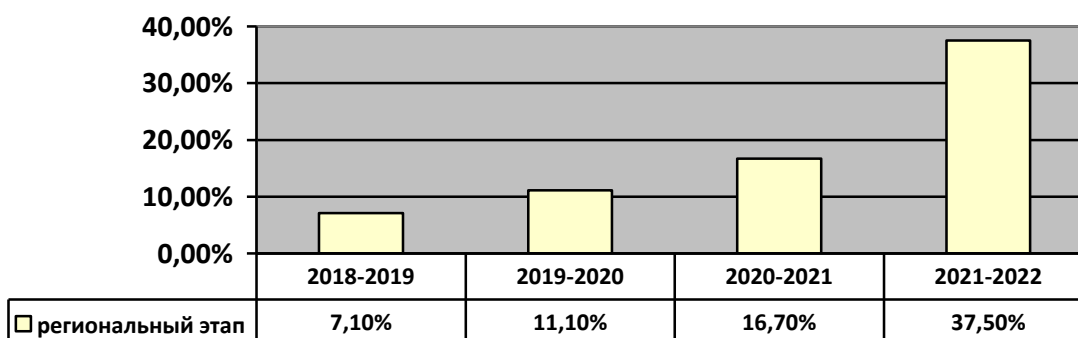
Результативность школьного этапа ВсОШ



Результативность муниципального этапа ВсОШ



Результативность регионального этапа ВсОШ



Исходя из анализа статистических данных, рекомендации педагогическому коллективу:

Повышение качества предоставления образовательных услуг через овладение и применение современных образовательных технологий, заложенных в образовательных стандартах

Работа над вопросами преемственности между первым и вторым и вторым и третьим уровнями образования по вопросам успеваемости, психологической поддержки.

Работа над повышением мотивации к обучению через создание ситуаций успешности для любого ученика.

Выявление и поддержка детей, находящихся в социально-незащищенных условиях.

Работа методических объединений и учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обмен опытом, использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, образовательных порталов для подготовки к ГИА, внедрение дистанционных технологий и дистанционной поддержки образовательного процесса через образовательные сайты.

Включение всего педагогического коллектива в работу внутренней системы качества образования школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	45	22	4	19	27	23	3	1	0
2019	47	24	0	21	26	14	8	4	0
2020	47	24	0	23	20	14	4	2	0
2021	53	15	0	32	26	17	8	1	0
2022	51	23	0	27	25	19	6	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога. В 2022 году 4 человека прошли аттестацию — 1 человек - на первую квалификационную категорию, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 - первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» СОШ №21 продолжает реализацию инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр как субъект инфраструктуры чтения»

Количество читателей – 418 чел.

Количество посещений – 2947 чел.

Книговыдача – 4259 экз.,

в том числе учебников – 2140 экз.

Фонд библиотеки – 18483 экз.

Из них учебников – 9408 экз.

Проведено:

Библиотечные уроки – 16

Книжные выставки - 25

Беседы - 6

Литературные игры - 3

Конкурсы - 6

Викторины - 4

Экскурсии - 2

Обзоры - 8

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение, оборудованное стеллажами и специальной библиотечной мебелью. В этом же помещении находится и читальный зал на 6 посадочных мест. Есть отдельное помещение, предназначенное для хранения учебников и учебных пособий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки остаются:

- содействие педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой (классическая и современная литература) для разных возрастных групп; педагогической и методической литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями. Есть фонд учебников на электронных носителях.

И теперь ежегодно фонд библиотеки пополняется не только книгами периодическими журналами, но и изданиями на CD и DVD и электронными приложениями.

Книжный фонд библиотеки составляет – 9075 экз.

Фонд учебников – 9408 экз.

Мультимедийный фонд – 617 экз.

За 2021 -2022 учебный год поступило:

учебников - 818 экз.

Поставлены на учет книги, принятые в дар от читателей.

Для обеспечения учета фонда библиотеки ведется специальная документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки,
- инвентарные книги (8 экз.),
- папка «Акты»,
- картотека учета учебников,
- картотека регистрационных карточек периодических изданий,
- тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных,
- папка «Копии накладных»,
- тетрадь учета регистрационных карточек учебников,
- читательские формуляры.

По мере поступления литературы производится обработка техническая и документальная. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается; фонд с закрытым доступом. Ведется работа по составлению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Обслуживание библиотечное осуществляется в школьной библиотеке в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых

Больше у учащихся и преподавателей пользуются спросом электронные ресурсы и ресурсы интернета.

Периодические издания пользуются большим спросом у учащихся. Журналы пользуются большим спросом среди учащихся младшего и среднего школьного.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОШ №21 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- Кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года с использованием данного оборудования проходят различные мероприятия: всероссийская олимпиада для школьников, мониторинг функциональной грамотности, участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», внеурочные занятия «Разговоры о важном». Такая работа позволила использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой. На первом этаже оборудован спортивный зал.

На территории школы имеются оборудованные площадки для волейбола и минифутбола, спорткомплекс Варкаут.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.10.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

В связи с возможной организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

В школе реализуется Федеральный проект «Киноуроки в школах России», в котором принимают участие 162 человека и 7 педагогов.

Также с 2022 года школа является региональной площадкой Всероссийской акции «Диктант Победы».

В 2022 году школа участвовала в полиатлон-мониторинге «Политоринг - 2022». По результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентноспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации признано следующее:

- освоение НОП и ООП - освоена;
- надежность результатов - надежны.

Ведется работа по формированию функциональной грамотности учащихся. На уроках используются информационные технологии. Для активации мотивации учащихся к обучению, педагоги на уроках используют элементы инновационных технологий, применяют методы активного обучения, применяют задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера. Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время посещают элективные курсы, принимают участие в олимпиадах. В 2022/2023 учебном году введены часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 3, 4 и 5 классах.

Проводя мониторинг по функциональной грамотности педагоги используют банк заданий на сайте Российской электронной школы.

Также учителя в рамках проекта «Срезы знаний» на платформе Учи.ру проводили тестирование по математике и русскому языку. Данное тестирование показало высокие предметные результаты учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.