

Утвержден

приказом директора СОШ № 21

от 25.03.2024 года № 01-09/105-1

_____ К.А.Хватова

Рассмотрен и согласован на

педагогическом совете

протокол от 22.03.2024 № 2



Аналитический отчет
по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21
за 2023 год

Рыбинск

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека/20,6% (5-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 44 Базовый уровень - 14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151 человека/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	519 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.29.1	Высшая	27 человек/ 79 %
1.29.2	Первая	27 человек/ 79 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 21%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 21%

1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	519 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3кв.м.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
Руководитель	Хватова Ксения Алексеевна
Адрес организации	152912, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Молодежная, д. 32
Телефон	8(4855)327-021
Адрес электронной почты	sch21.rybinsk@yarregion.ru
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 20.06.2016 №339/16, серия 76Л02 №0001113
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2017 № 12/17, серия 76А01 № 0000485; срок действия: бессрочно

СОШ № 21 располагается в микрорайоне Северный. Учреждение находится в микрорайоне, где функционируют еще 3 общеобразовательные школы.

В школе обучаются 519 учащихся от 6,5 до 18 лет в 23 классах.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности учащихся через создание воспитывающей среды, нацеленной на снижение негативного влияния социума на личность.

Отличительной чертой школы является работа над дифференцированным обучением как средством освоения государственного образовательного стандарта и формирование конкурентно-способной личности, овладевшей основными учебными и надпредметными компетенциями.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс в начальной школе организован по УМК «Школа 21 века».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа Учи.ру. Школа продолжает работу в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», которая стала для участников образовательных отношений дополнительным цифровым инструментом. Благодаря данной платформе, дети, которые находились на карантине, не имели пробелов в получении образования.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года начата реализация рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО.

В школе реализуется масштабный проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Учебная неделя в школе начинается с общешкольной торжественной линейки, с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна России. Учащимся рассказывается о предстоящих важных событиях в жизни России и напоминаются главные исторические даты страны, чествуются лучшие ученики и победители различных конкурсов и соревнований.

В 2023 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), социально – психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, прошли все учащиеся 7-11 классов. Поведены различные мероприятия по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и

правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков, вейпов и айсов. Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы, темы безопасности с использованием ИКТ-технологий.

В школе реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее», Федеральный проект «Киноуроки в школах России», профориентационный Чемпионат по физике «Построй карьеру в ОДК», профильные проекты 10 класса.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», призванный знакомить учащихся с различными профессиями, достижениями России в области науки и технологий, современным рынке труда, перспективными профессиями и специальностями. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

В школе действуют детские общественные объединения: РДШ отряд «Алые паруса», волонтерский отряд «Делай добро!», Юнармия «Лидер», ЮИД «Автошки», первичная организация «Движения первых», школьный спортивный клуб «Северный-21», хор «Родная песня», вокальный ансамбль «Рыбинские ребята».

Приняли участие (3 учащихся) в профориентационном чемпионате по физике «Построй карьеру в ОДК».

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования:

- Социально-гуманитарной направленности: «Мир без опасности», «Юный инспектор движения», «Юнармия»;
- Художественной направленности: «Палитра»;
- Технической направленности: «РиК»;
- Естественнонаучной направленности: «Юный Гиппократ».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 520 обучающихся и 496 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 4%, социально – гуманитарное - 87%, художественное – 6%, техническое – 4%, физкультурно – спортивное – 8%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматриваетвопросы: <ul style="list-style-type: none">• развитияобразовательнойорганизации;• финансово-хозяйственнойдеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, английского языка;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»					Кол-во	Кол-во		
2	41	41	100	20	49	0	0	0	0	0	0	0	0
3	70	69	98	33	43	1	2	0	0	1	2	0	0
4	50	50	100	21	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	161	160	99	74	46	1	2	0	0	1	2	0	0

Анализ успеваемости и качества освоения образовательных программ учащихся на втором и третьем уровнях образования

Справляемость обучающихся с требованиями ФГОС, ФОП на втором уровне образования за 2022 – 2023 учебный год – по всем предметам учебного плана от 98 до 100%. Справляемость обучающихся с требованиями ФГОС, ФОП по всем предметам учебного плана на третьем уровне образования в 2022-2023 учебном году – 100%.

Проведенный анализ сводных ведомостей и итоговых отметок, полученных выпускниками второго и третьего уровней образования позволяет сделать вывод, что уровень и качество освоения образовательных программ школьников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по уровням образования.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

учебный год	количество обучающихся на конец года	успеваемость, %	качество, %
2020 – 2021	302	98	26,2
2021 - 2022	315	99	27,3
2022 - 2023	310	98	20,6%

Количество отличников среди обучающихся 5 – 8, 10 классов

Учебный год	Количество отличников
2020 – 2021	3
2021 - 2022	6
2022 - 2023	7

Показатель успеваемости в целом на втором и третьем уровнях образования за три последних года составляют 98% и 99%. Значения качества освоения образовательных программ на втором и третьем уровнях образования находятся в интервале 20% - 27% и имеют незначительную отрицательную динамику в 2023 году.

Доля выпускников, освоивших образовательные программы на «4» и «5»

учебный год	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	всего	из них на «4» и «5»	%	всего	из них на «4» и «5»	%	всего	из них на «4» и «5»	%
II уровень	53	12	22,6	51	10	20	44	9	20,5
III уровень	28	12	48,2	25	6	24	21	5	24
В целом по II и III уровням	81	24	29,6	76	16	21	65	14	22

Качество освоения образовательных программ выпускниками второго уровня образования имеет стабильные показатели 20-22%. Показатель качества у выпускников 11 класса снизился в 2022 и 2023 году по сравнению с 2021 годом.

Всероссийские проверочные работы (Весна 2022, Осень 2022)

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Справляемость	Предметы											
	английский язык							100%	100%			
	биология			95,65%	100%	95,45%		100,0%	95,5%			
	география						100%				95,45%	
	история			100%	100%	95%	100,0%		100,0%	87,5%		
	математика	94,12%	95,83%	83,33%	75,0%	88,89%	64,3%	81,8%	100,0%	94,7%	90,00%	95,24%
	обществознание							72,73%	58,3%			
	окружающий мир	100%	91,30%									
	русский язык	94,74%	100%	95,5%	81,3%	76,2%	93,33%	93,75%	91,7%	84,2%	60,0%	57,9%
	физика									83,33%	92,86%	
химия											94,74%	
Качество	английский язык							10%	27,78%			
	биология			73,91%	40%	59,09%		40%	18,18%			
	география						25%				36,36%	
	история			75%	56,25%	40%	21,43%		61,90%	37,50%		
	математика	35,29%	45,83%	20,83%	12,50%	5,56%	7,14%	9,09%	40,91%	5,26%	20,00%	33,33%
	обществознание							22,73%	0%			
	окружающий мир	53,33%	39,13%									
	русский язык	36,84%	52,38%	59,09%	31,25%	38,10%	40%	31,25%	20,83%	36,84%	25%	26,32%

физика									62,50%	50%	
химия											73,68%

В целом, по школе, показатели справляемости и качества освоения образовательных программ имеют средние показатели.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Основными показателями качества образовательных результатов выпускников второго и третьего уровней образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение трёх последних лет внутришкольный мониторинг осуществлялся в отношении выпускных классов. Мною посещались и анализировались с педагогами учебные занятия девятиклассников и одиннадцатиклассников, проверялись дневники, тетради, классные журналы. По итогам проверки справки представлялись педагогическому коллективу, а также проводились классные и родительские собрания, посвященные вопросам учебной деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации. Во втором полугодии в 9-х и 11-х классах ежегодно проводится предэкзаменационный мониторинг в форматах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по материалам «СтатГрад» и «ФИПИ» по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

учебный год	всего учащихся	допущено	успешно прошли ГИА по русскому языку	успешно прошли ГИА по математике	получили аттестаты обычного образца	получили аттестаты особого образца
2020-2021	53	53	53	53	51	2
2021-2022	51	51	51	51	49	1
2022-2023	44	44	44	44	42	2

ГИА-9 2023 год

Всего учащихся	Допущено	Справляемость по предмету, %		Средняя оценка	
		математика	русский язык	математика	русский язык
44	44	100	100	3	4

В 2021 и 2023 году 100% выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании. В 2022 году один выпускник 9 класса не прошел государственную итоговую аттестацию по предмету обществознание.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершении основной ступени образования (средний показатель за три года)

Математика

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
21,4	44,9	25,6

Русский язык

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
64,7	53,1	76,9

Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по математике по завершении второго уровня образования в 2022-2023 учебном году ниже, чем в 2021-2022 учебном году, т.е. наблюдается отрицательная динамика показателя качества освоения образовательных результатов на протяжении последнего года. Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку по завершении второго уровня образования в 2020-2021 учебном году составляет 64,7%, в 2021-2022 учебном году – 53,1%, в 2022-2023 учебном году – 76,9%. Таким образом, показатель качества образовательных результатов по предмету русский язык повысился и составляет высокий показатель 76,9%.

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9 классах за 2023 год

предмет	справляемость, %	средний балл	средняя отметка
Физика	100	17	4
Химия	100	34	5
Информатика	100	7	3
Обществознание	100	25	4
Литература	100	34	5
География	100	18	3
Биология	100	28	4

История	100	33	5
----------------	------------	-----------	----------

100% справляемость на ГИА-9 в 2023 году (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки предметов география и информатика) показали выпускники по всем предметам.

Количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
СОШ № 21	100%	98%	100%

Количество обучающихся, получивших документ об основном общем образовании за 2020-2021 уч.год и 2022-2023 уч.год составляет 100%, в 2021-2022 уч.году – 98%. Один выпускник в 2022 году не прошел ГИА-9 по предмету география.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Данные ГИА – 11

учебный год	всего учащихся	допущено	успешно прошли ГИА по русскому языку	успешно прошли ГИА по математике	получили аттестаты обычного образца	получили аттестаты особого образца
2020 – 2021	28	28	28	28	27	1
2021 - 2022	25	25	25	25	22	3
2022 - 2023	21	21	21	21	20	1

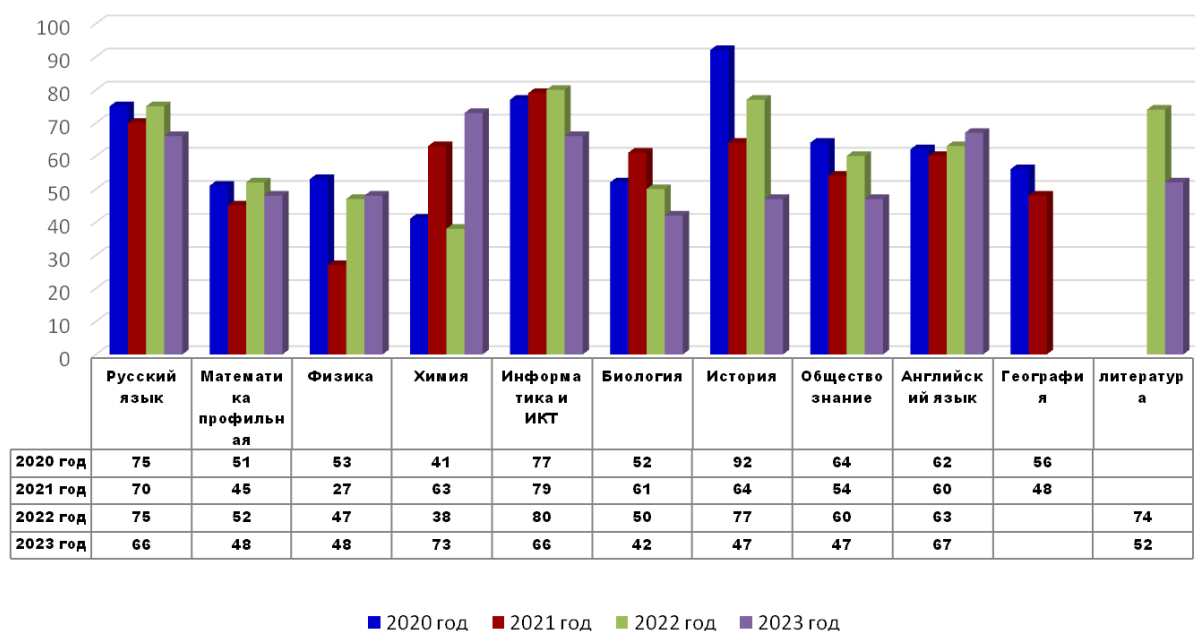
ГИА-11

Всего учащихся	Допущено	Справляемость по предмету, %		Средняя оценка	
		математика	русский язык	математика	русский язык
21	21	100	100	профильный уровень-44 базовый уровень-14	66

Из приведенных данных видно, что ежегодно выпускники 11 класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию по предметам русский язык и математика и в составе 100% получают документ по итогам освоения программ среднего общего образования. Ежегодно в СОШ №21 выпускаются «медалисты» успешно освоившие все предметы учебного плана и подтвердившие право на медаль «За особые успехи в учении» на государственной итоговой аттестации, в том числе, и в 2023 году. В 2022 г. школу окончил выпускник, награжденный Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по предметам за 2020 - 2023 год

Средний балл по предмету



Показатели среднего балла по нашей школе увеличились в 2023 году по сравнению с 2022 годом: по химии и английскому языку и имеют средние баллы 73 и 67 соответственно. Незначительно возрос средний балл по предмету физика. По остальным предметам результаты ЕГЭ имеют более низкие показатели, чем в 2022 году и 2021 году, за исключением результатов ЕГЭ по профильной математике. Средний балл 2023 года по предмету профильная математика - 48, средний балл 2022 года – 45.

Таким образом, выпускники третьего уровня образования в 2023 году удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

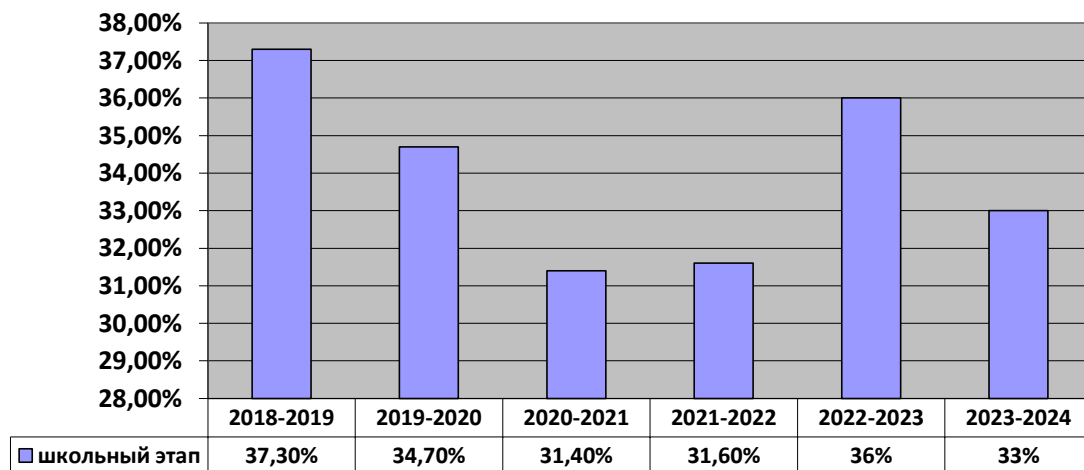
Из представленных ниже данных видно, что за последние годы обучающиеся на муниципальном этапе ВсОШ показывают стабильные результаты (12-14 призеров ежегодно), результативность участия на муниципальном этапе составляет 16 – 29%.

В 2023-24 учебном году наблюдается увеличение количества участников, результативности муниципального этапа по отношению к предыдущему году. Результативность МЭ ВсОШ в текущем учебном году наивысшая за четыре прошедших года и составляет 29,8 %.

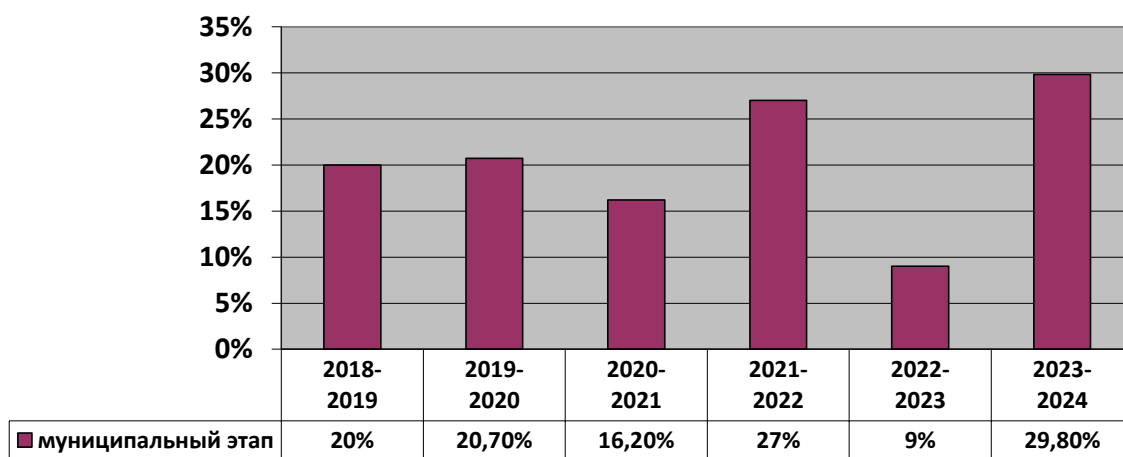
УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 УЧЕБНЫХ ГОДАХ

	Школьный этап					Муниципальный этап					Региональный этап				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников	326	379	288	228	286	58	74	45	32	47	9	6	8	3	3
Кол-во победителей и призёров	113	119	91	81	94	12	12	12	3	14	1	1 Призёр по математике (10 класс)	3 Победитель по технологии (9 клас) Призёр по математике (11 класс) Призер по литературе	1 Победитель по технологии (10 класс)	0
Результативность (%)	34,7	31,4	31,6	36	33	20,7	16,2	26,7	9	29,8	11	16,7	37,5	33,3	0

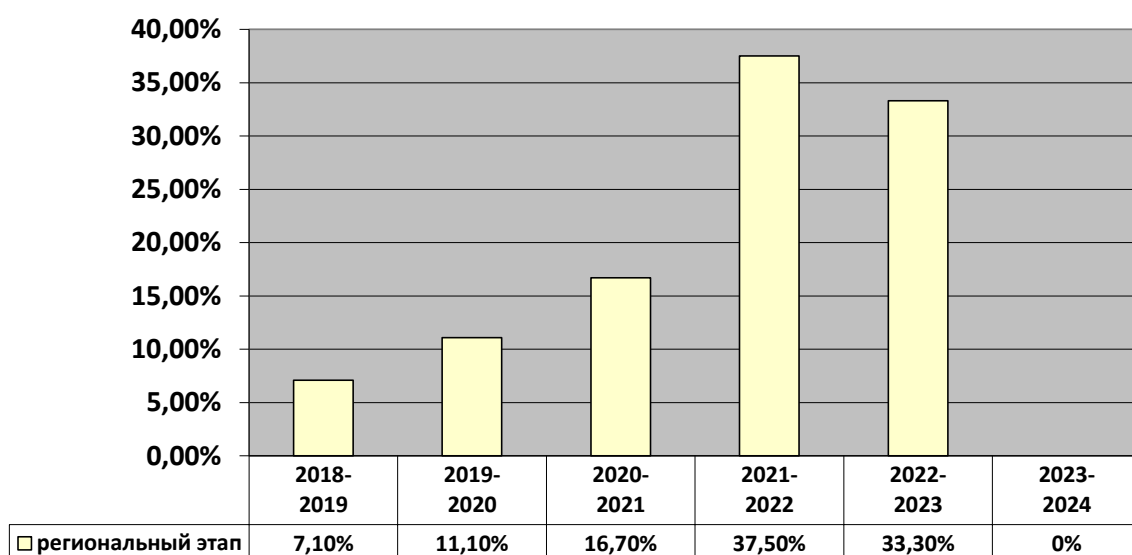
Результативность школьного этапа ВсОШ



Результативность муниципального этапа ВсОШ



Результативность регионального этапа ВСОШ



Исходя из анализа статистических данных, рекомендации педагогическому коллективу:

Повышение качества предоставления образовательных услуг через овладение и применение современных образовательных технологий, заложенных в образовательных стандартах

Работа над вопросами преемственности между первым и вторым и вторым и третьим уровнями образования по вопросам успеваемости, психологической поддержки.

Работа над повышением мотивации к обучению через создание ситуаций успешности для любого ученика.

Выявление и поддержка детей, находящихся в социально-незащищенных условиях.

Работа методических объединений и учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, обмен опытом, использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, образовательных порталов для подготовки к ГИА, внедрение дистанционных технологий и дистанционной поддержки образовательного процесса через образовательные сайты.

Включение всего педагогического коллектива в работу внутренней системы качества образования школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В СОШ №21 продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	15	0	32	26	17	8	1	0
2022	51	23	0	27	25	19	6	0	0
2023	44	19	2	20	21	14	4		0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога. В 2023 году 2 человека прошли аттестацию — 1 человек - на высшую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023 году все педагоги Школы продолжают успешно применять цифровые образовательные ресурсы, вводить электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» СОШ №21 продолжает реализацию инновационного проекта «Школьный информационно-библиотечный центр как субъект инфраструктуры чтения»

Количество читателей – 416 чел.

Количество посещений – 2964 чел.

Книговыдача – 4489 экз.,

в том числе учебников – 2155 экз.

Фонд библиотеки – 20631 экз.

Из них учебников – 11554 экз.

Проведено:

Библиотечные уроки – 18

Книжные выставки - 26

Беседы - 6

Литературные игры - 5

Конкурсы - 6

Викторины - 4

Экскурсии - 3

Обзоры - 8

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение, оборудованное стеллажами и специальной библиотечной мебелью. В этом же помещении находится и читальный зал на 6 посадочных мест. Есть отдельное помещение, предназначенное для хранения учебников и учебных пособий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки остаются:

- содействие педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

ФОНД БИБЛИОТЕКИ

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой (классическая и современная литература) для разных возрастных групп; педагогической и методической литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями. Есть фонд учебников на электронных носителях. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Книжный фонд библиотеки составляет – 9077 экз.

Фонд учебников – 11554 экз.

Мультимедийный фонд – 617 экз.

За 2022 -2023 учебный год поступило:

учебников - 2146 экз.

Поставлены на учет книги, принятые в дар от читателей.

Для обеспечения учета фонда библиотеки ведется специальная документация:

- книги суммарного учета фонда библиотеки,
- инвентарные книги (8 экз.),
- папка «Акты»,
- картотека учета учебников,
- картотека регистрационных карточек периодических изданий,

- тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных,
- папка «Копии накладных»,
- тетрадь учета регистрационных карточек учебников,
- читательские формуляры.

По мере поступления литературы производится обработка техническая и документальная. Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается; фонд с закрытым доступом. Ведется работа по составлению и редактированию алфавитного и систематического каталогов.

ОБСЛУЖИВАНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Обслуживание библиотечное осуществляется в школьной библиотеке в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых

Больше у учащихся и преподавателей пользуются спросом электронные ресурсы и ресурсы интернета.

Периодические издания пользуются большим спросом у учащихся. Журналы пользуются большим спросом среди учащихся младшего и среднего школьного.

Информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы публикуется на официальной странице в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СОШ №21 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года с использованием данного оборудования проходят различные мероприятия: всероссийская олимпиада для школьников, мониторинг функциональной грамотности, участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», внеурочные занятия «Разговоры о важном». Такая работа позволила использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

В 2023 году рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» получены государственные символы (гербы и флаги РФ).

В 2023 году по целевому назначению в рамках Национального проекта «Образование» поставлены наборы для игры в шахматы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой. На первом этаже оборудован спортивный зал.

На территории школы имеются оборудованные площадки для волейбола и минифутбола, спорткомплекс Варкаут.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.10.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

В связи с возможной организацией дистанционного обучения в 2023 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

В школе реализуется Федеральный проект «Киноуроки в школах России», в котором принимают участие 99 человек и 5 педагогов.

В 2023 году школа продолжает являться региональной площадкой Всероссийской акции «Диктант Победы». На нашей площадке приняло участие 30 человек.

В 2023 году школа участвовала в полиатлон-мониторинге «Политоринг - 2023». По результатам мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации признано следующее:

- освоение НОП и ООП - освоена;
- надежность результатов - надежны.

Ведется работа по формированию функциональной грамотности учащихся. На уроках используются информационные технологии. Для активации мотивации учащихся к обучению, педагоги на уроках используют элементы инновационных технологий, применяют методы активного обучения, применяют задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера. Учащиеся, желающие углубить свои знания, во внеурочное время посещают элективные курсы, принимают участие в олимпиадах. В 2023/2024 учебном году введены часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности во 2, 3, 4 и 5 классах.

Проводя мониторинг по функциональной грамотности педагоги используют банк заданий на сайте Российской электронной школы.

Также учителя в рамках проекта «Срезы знаний» на платформе Учи.ру проводили тестирование по математике и русскому языку. Данное тестирование показало высокие предметные результаты учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Х. Характеристика СОШ №21 на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах

СОШ №21 – типовое кирпичное трехэтажное здание, построенное в 1967 году. Расположена по адресу: г. Рыбинск улица Молодежная 32. Общая площадь здания - 3995,8 м². Здание 2й степени огнестойкости, чердачных и подвальных помещений не имеет. Имеется 7 эвакуационных выходов с 1-го этажа здания. Общая площадь территории школы, огражденная металлическим забором – 14880 м². Имеется две калитки и ворота. Ключи от ворот находятся у вахтера/сторожа. Подъезд к зданию школы осуществляется с восточной стороны.

Пропускной режим в здание школы контролируется штатными работниками: в дневное время 2 вахтерами и в ночное время 3 сторожами, нештатными: сотрудники охранной организации ООО ЧОП «Сокол».

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор и сотрудник охранной организации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником охранной организации в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Въезд на территорию ограничен списком обслуживающих организаций, список автомобильного транспорта лежит у сотрудника охранной сигнализации и вахтера.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны (три переносных кнопки: кабинет заместителя директора по ОБ, кабинет директора, на посту сотрудника охранной организации и стационарная кнопка в приемной директора);
- видеодомофоном (на вахте);
- ручным металлоискателем (1 шт. на вахте);
- стационарной рамкой металлодетектора;
- системой видеонаблюдения, записи хранятся 30 суток, видео предоставляется только по запросу правоохранительных органов;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой речевого оповещения при чрезвычайных ситуациях

Запасные выходы ежедневно проверяются (изнутри оснащены легко отпираемым замком на случай ЧС).

Вахтер выдает ключи от учебных помещений педагогам под подпись в «Журнале выдачи ключей» и контролирует сдачу ключей после окончания занятий.

Постоянный состав сотрудников школы прибывают на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов.

Ежедневно дежурный администратор из числа заместителей директора, сотрудники охранной организации, сторожа и вахтеры проверяют территорию школы на предмет безопасности не менее 3 раз в день с фиксацией в «Журнале обхода территории».

Мероприятия в целях обеспечения антитеррористической защищенности:

1. Назначен ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности здания.
2. Разработаны планы эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта.
3. Обеспечен пропускной режим.
4. Отрабатываются практические занятия, учения, тренировки и проводятся инструктажи на случай террористического акта и обнаружения посторонних предметов.
5. Осуществляется ежедневный обход и осмотр территории.
6. Исключено бесконтрольное пребывание на объекте посторонних лиц и транспортных средств.
7. Размещены наглядные пособия.
8. Наружное освещение имеется.